

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования разработана на основе авторской программы «Математика» » (авт. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова) // Школа России: сборник рабочих программ 1-4 классы/ –М.: Просвещение, 2011 г., в соответствии с ФГОС НОО.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» основных задач основной образовательной программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика// Школа России: сборник рабочих программ 1-4 классы – М.: Просвещение, 2014 г.
2. М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. В 2 ч. - М: «Просвещение», 2012.
3. М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. В 2 ч. - М: «Просвещение», 2013.
4. М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. В 2 ч. - М: «Просвещение», 2015.
5. М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. В 2 ч. - М: «Просвещение», 2015.
6. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях - М: «Просвещение», 2015.
7. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях - М: «Просвещение», 2015.
8. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях - М: «Просвещение», 2015.
9. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях - М: «Просвещение», 2015.

10. Математика. 1 класс: электронное приложение к учебнику М.И. Моро. - М.: Просвещение, 2012г
11. Математика. 2 класс: электронное приложение к учебнику М.И. Моро. - М.: Просвещение, 2013г
12. Математика. 3 класс: электронное приложение к учебнику М.И. Моро. - М.: Просвещение, 2014г
13. Математика. 4 класс: электронное приложение к учебнику М.И. Моро.- М.: Просвещение, 2015г

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса «Математика» в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 540 часов: 1 класс - 132 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 136 часов (34 учебные недели).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин. Математические знания и представления о числах, величинах, геометрических фигурах лежат в основе формирования общей картины мира и познания законов его развития. Именно эти знания и представления необходимы для целостного восприятия объектов и явлений природы, многочисленных памятников культуры, сокровищ искусства.

Обучение младших школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь).

Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании окружающего мира.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса «Математика» (1-4класс) обеспечивает достижение обучающимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы ФГОС НОО посредством формирования универсальных учебных действий.