

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и Программы по второму иностранному языку (немецкому) для 5-9 классов (авторы М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова), рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

Место учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается с 5 по 9 классы. Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» относится к предметной области «Филология». В соответствии с учебным планом в 5-9 классах на данный предмет выделяется 1 час в неделю (34 учебные недели), на уровень обучения - 170 часов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

- приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Результаты изучения предметной области «Второй иностранный язык (немецкий)» должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.