

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог  
Белгородского района Белгородской области»**

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2023 года  
протокол № 1

**РАССМОТРЕН**  
на заседании Управляющего совета  
МОУ «ООШ с. Крутой Лог»  
«31» августа 2023 года  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ «ООШ с. Крутой Лог»  
О.В. Хоменко/  
приказ № 178  
от «31» августа 2023г..



**План внеурочной деятельности  
на уровень основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог  
Белгородского района Белгородской области»  
на 2023 - 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности на уровень ООО МОУ «ООШ с. Крутой Лог» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МОУ «ООШ с. Крутой Лог». Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями школы, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МОУ «ООШ с. Крутой Лог» в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы

основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму

Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- ООП ООО;
- Уставом МОУ «ООШ с. Крутой Лог»;
- Локальными актами МОУ «ООШ с. Крутой Лог»;

### **Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (Общие характеристики)**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа. Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС. Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

План обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся, составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания единого образовательного пространства МОУ «ООШ с. Крутой Лог» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время, создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные

учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При

конструировании плана учитываются предложения учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через (п.3.1.3 «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания):

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

### **Организация внеурочной деятельности.**

В школе для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее

развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, хоровые студии;

- познавательные игры, викторины, конкурсы;

- беседы;

- праздники с элементами творческого проектирования;

- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Модель внеурочной деятельности.**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «ООШ с. Крутой Лог»: учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **Работа организована по следующим направлениям развития личности:**

- >общееинтеллектуальное;
- >общекультурное;
- >духовно-нравственное;
- >социальное;
- >физкультурно-спортивное и оздоровительное.

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Целью реализации *физкультурно-спортивного и оздоровительного направления* является создание условий формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- развитие физических способностей;
- творческое использование средств физической культуры;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено:

- секцией «Спортивные игры» в объеме 0,5 часа в неделю в 5-9-х классах;

Занятия секций направлены на совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является содействие формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- расширение представлений о национальных героях, героическом прошлом России, Белгородской области, города Белгорода, Белгородского района, с. Крутой Лог;
- развитие культуры общения;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах духовно-нравственного развития ребенка;
- популяризация ценностей православной культуры, привитие нравственных норм.

Духовно-нравственное направление представлено факультативом «Православная культура» в объеме 0,5 часа в неделю в 5-9-х классах. Деятельность объединений организована через систему занятий, расширяющих представления детей о культурно историческом богатстве и духовных основах нашего народа, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к истории своего народа.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

Цель реализации **общеинтеллектуального направления** - формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- развитие предметных знаний по выбранным обучающимися направлениям.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- курсом внеурочной деятельности «Информатика» в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю, целью которого является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся через развитие логического, алгоритмического и пространственного мышления, путем совершенствования их исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирования и развития различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления, общеучебных умений и навыков, формирования языкового сознания личности;

- факультативным курсом «Финансовая грамотность» в объеме 0,5 часа в неделю в 7-9-х классах, целью которого является развитие познавательных интересов, обучающихся и формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения учащимися способов деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения, и навыки, что позволит сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов и их демонстрация.

Целью реализации **общекультурного направления** является содействие формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, исследовательских и творческих способностей;

- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

- овладение навыками межличностного общения;

Общекультурное направление представлено следующими кружками:

- кружком «Детский КВН» в 5-6 классах в объёме 0,5 часа в неделю, на занятиях которого обучающиеся научатся основам речевой и поведенческой культуры при выступлениях на сцене; способам и приемам написания шуток / выступлений и работать в команде;

- факультативным курсом «Литературная гостиная» в 7-9-х классах в объёме 0,5 часа в неделю, на занятиях которого даются первичные представления о финансовой грамотности обучающихся;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады.

Целью реализации **социального направления** является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Задачи:

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- воспитание потребности в социальных контактах, предметно-практической деятельности.

Социальное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности:

- программа «Школа участников дорожного движения» в 5-9 классах в объёме 0, 5 часа в неделю. Целью данного курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно- транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в КТД.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - это непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

#### **Личностные результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников

начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты***

- освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

2. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

3. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. 6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

4. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей



коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

6. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ-компетенции).

7. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта обучающегося внеурочной деятельностью**)

№	Направления внеурочной деятельности	Содержание	Формы работы
1	<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у школьников. Организация работы спортивных секций.	Участие в работе секций на базе школы «Футбол», «Мини-футбол», спортивный туризм», клуба «Школа дорожной безопасности», секций на базе ДЮСШ (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол, гимнастика). Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья.
2	<b>Духовно - нравственное</b>	Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.	Занятия внеурочной деятельности в объединении «Зернышки», факультативе «Православная культура», «Я и мое Отечество», «Краеведение». Реализация программы духовно нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии.

3	<b>Социальное</b>	Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, формирование навыков ЗОЖ.	Практикумы, экскурсии. Занятия внеурочной деятельности через факультативный курс «Я-гражданин», проведение классных часов в рамках реализации программы «Мир вокруг нас»
4	<b>Общекультурное</b>	Формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности	Работа кружка внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство», факультативов «Юный эколог» и «Основы финансовой грамотности». Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Разуменской музыкальной школы искусств. Творческие объединения на базе Разуменского Центра культурного развития им. И.Д.Елисеева
5	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.	Работа факультативов и кружков «Развитие интеллектуальных умений», «Синтаксис. И сложное станет простым», «Информатика». Библиотечные уроки, исследовательская деятельность.

Дополнительное образование	Работа объединений дополнительного образования детей
----------------------------	--

	Физкультурно-спортивная направленность	«Настольные игры»
	Художественная направленность	Вокально-хореографическая студия «Возрождение»
	Техническая	«Город мастеров»
	Социально-педагогическая	«Занимательный английский»
	Туристско-краеведческая	«Память»
	Естественно - научная	«Занимательная экология. Экологическое краеведение»
Деятельность классных руководителей	Классные часы, организация экскурсий, диспутов, соревнований, праздничных мероприятий, утренников <i>(по календарному плану воспитательной работы школы)</i>	
Деятельность специалистов (социального педагога, психолога, логопеда, медицинского работника).	Организация общешкольных мероприятий <i>(по календарному плану воспитательной работы школы), плану работы социального педагога, педагога-психолога, логопеда, медицинского работника)</i>	
Внеклассная работа	Организация внеклассных мероприятий, акций, единых уроков, социальных проектов <i>по календарному плану воспитательной работы школы, по плану воспитательной работы классных руководителей)</i>	
Деятельность учителей-предметников	Организация научно-исследовательской деятельности, работа научных обществ	
Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД	Организация деятельности, как на базе школы, так и на базе самих учреждений дополнительного образования и учреждений культуры <i>(на основе договоров)</i>	
Социальные партнеры школы	Крутоложский сельский Дом культуры; Крутологская поселенческая модельная библиотека; Центры дополнительного образования: МОУДОД Центр Детского творчества, МОУДОД Станция юных натуралистов, Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр, МОУДОД Станция юных техников.	

### Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Расписание утверждается приказом директора школы. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

В целях организации образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС ООО, реализации регионального проекта «Школа полного дня», а также обеспечения реализации индивидуальных потребностей, обучающихся 5-9 классов, в соответствии с

постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019 года №421-пп в рамках внеурочной деятельности возможно распределение часов на самоподготовку учащихся.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	<b>87,5</b>
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	<b>87,5</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	35	35	35	35	35	<b>175</b>
Общекультурное	Студия, клуб, кружок, экскурсия	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	<b>87,5</b>
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	<b>87,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>525</b>

**План внеурочной деятельности (недельный)  
на 2023 - 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Общекультурное	Студия, клуб, кружок, экскурсия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

**Внеурочные занятия с учащимися в соответствии с календарным планом  
воспитательной работы**

Основные направления		5 классы	6 классы	7 класс	8 классы	9 классы	Всего
----------------------	--	----------	----------	---------	----------	----------	-------

Спортивно-оздоровительное	Участие в традиционных мероприятиях школы (Дни здоровья, Осенний кросс, Веселые старты, спартакиада школьников, спортивные соревнования, День туризма, Месячник ЗОЖ, туристические походы), реализация программы «Разговор о правильном питании»	15	15	15	15	<b>15</b>	<b>75</b>
Общеинтеллектуальное	Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, реализация социальных проектов, День науки, олимпиадное движение, Декада предметов	10	10	10	15	15	<b>60</b>
Социальное	Единый день профилактики, Международный день толерантности, Неделя добра, реализация социальных проектов, волонтерская деятельность учащихся, профориентация	7	7	7	7	7	<b>35</b>
Духовно-нравственное	Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективно-творческая деятельность) неделя нравственного воспитания, неделя	7	7	7	7	7	<b>35</b>

	«Музей и школа»						
Общекультурное	Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективно-творческая деятельность)	16	16	16	16	16	<b>80</b>
ИТОГО		55	55	55	60	60	<b>285</b>

### Кадровое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

В реализации программы участвуют:

- учителя-предметники школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- руководитель школьного музея;
- социальный педагог.

### Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023 - 2024 учебном году.

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально- техническое
1.	Духовно - нравственное	Объединение «Православная культура»	учитель обществознания	«Православная культура» (5-9 классы), Шевченко Л.Л., 2012 г. 2011, 1 год	учебный кабинет

2.	Социальное	Клуб «Школа дорожной безопасности»	социальный педагог	«Школа дорожной безопасности», БелИРО, 2016, 1 год	спортивный зал, стадион
3.	Общеинтеллектуальное	Объединение «Информатика»	учитель информатики	Программа по информатике для 5-7 классов, международная школа математики и программирования «Алгоритмика», 2021г., 1 год	учебный кабинет
		Объединение «Финансовая грамотность»	учитель информатики	«Финансовая грамотность» (5-9 классы), 2014 г. Вигдорчик Е.А., Лавренова Е.Б.	учебный кабинет
4.	Общекультурное	Объединение «Литературная гостиная»	учитель русского языка и литературы	«Разговор о правильном питании», М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009 г., 1 год	учебный кабинет
5.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	учитель физической культуры	Леякова Е.И. «Спортивные игры учащихся 5 - 9 классов»// Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе/ автор-составитель: Казачкова С.П. - Волгоград, 2011., 1 год	Стадион, спортивный зал

### Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения учащимися таких метапредметных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

**Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью.
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.