

**Комплексно - тематическое планирование
структурного подразделения «детский сад»
на 2023-2024 учебный год**

младшая группа

Тема недели	Развернутое содержание работы	Примерное итоговое мероприятие
Сентябрь "До свиданья лето, здравствуй детский сад» 1-2	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки , называть их форму, цвет, строение Продолжать знакомство с правилами поведения в детском саду и на улице, взаимоотношения со сверстниками Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми, знакомство детей друг с другом в ходе игр. Продолжать знакомить с профессиями сотрудников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник.	Фотовыставка «Как я провел лето» Развлечение «Наш любимый детский сад»
«Мой дом. Я и моя семья» 3-4	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Начать формирование образа Я, умение говорить о себе в первом лице. Формирование начальных представлений о человеке, о своем внешнем облике, об элементарных навыках ухода за своим лицом и телом. Формирование первичных гендерных представлений. Формировать первичные представления о своей семье , воспитывать любовь к членам своей семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать) Учить называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими родство (мама, папа, бабушка, бабушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка.) Формировать представление о том, что все члены семьи заботятся друг о друге.	«Наш фотоальбом» Привлечение родителей к оформлению вместе с детьми альбома группы Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
	Формировать первичные представления детей о доме, в котором они живут. Знакомить с предметами ближайшего окружения и их назначением: – предметы домашнего обихода – мебель – бытовые приборы Формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы. Познакомить с источниками опасности дома и с мерами предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами.	«Бытовые приборы» Конкурс на лучшую поделку из подручных материалов.
Октябрь	Расширять представление детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей , на участке	Выставка детского творчества « Золотая осень » (природный материал)

<p>"Осень" 1-2 неделя</p>	<p>детского сада) Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Побуждать рисовать, лепить, делать аппликации на осенние темы</p>	<p>Фотовыставка «Прогулка по осеннему лесу, парку» (семейные фотографии) Привлечь родителей к пошиву сезонной одежды для дидактического пособия «Оденем куклу на прогулку»</p>
	<p>Расширять представление об осени, как о времени сбора урожая. Познакомить с некоторыми овощами и фруктами. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями - тракторист, доярка и др. Расширять знания детей о домашних животных и птицах, знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, правилами безопасного поведения на природе Воспитывать бережное отношение к животному миру и природе.</p>	<p>Фотовыставка «Эти забавные животные» (семейные фотографии домашних питомцев) Осенний праздник</p>
<p>Ноябрь "Мой город, мое село" 1-2 неделя</p>	<p>Знакомить детей с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, правилами поведения в городе. Знакомить детей с ближайшим окружением - основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни Продолжать знакомство с социальным окружением ребенка. Знакомить с городскими профессиями: полицейский, продавец, парикмахер, врач, строитель. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда и результатах труда. Воспитание интереса к жизни и труду взрослых.</p>	<p>Фотовыставка «Село в котором мы живем» (конкурс семейной фотографии) Оформление семейной газеты «Кем работают твои родители»</p>
	<p>«Транспорт и профессии» 3-4 неделя</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским транспортом. Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, скорая помощь, пожарная машина. Продолжать знакомить детей с профессиями: шофер, водитель автобуса. Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями) Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор» Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.</p>	<p>Выставка детского творчества Развлечение по ПДД «Наш друг светофор»</p>
<p>«В декабре, в декабре, все деревья в серебре» 1-2 неделя</p>	<p>Расширять представления детей о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в природе, погоде, в жизни растений, в одежде людей) Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.) Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями Знакомить детей с изменениями в жизни птиц и животных в зимний период (у кого какие шубки, зимующие птицы) Формировать заботливое отношение к животным,</p>	<p>Выставка детского творчества Акция "Накорми птиц зимой". (Изготовление кормушек для птиц)</p>

	желание помогать птицам в зимний период.	
«Новогодние хлопоты» 3-4 неделя	Организовать все виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Знакомить детей с элементарными сведениями о новогоднем празднике, о гостях которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снегурочка, персонажи из сказок т.д.)	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» Изготовление игрушек для елки на улице Новогодний утренник
Январь «Знакомство с народной культурой и традициями» 1-2неделя	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами . Продолжать знакомить с устным народным творчеством . Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Экскурсия в мини-музей «Русская изба»
"Зимние забавы" 3-4 неделя	Расширять представления о зиме, о зимних забавах (катание на санках, лепка поделок из снега, украшение снежных построек) Знакомить с зимними видами спорта . Формировать представления о безопасном поведении зимой Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Знакомить со свойствами снега и льда (холодный, белый, от тепла тает)	
Февраль «Наши растения » 1-2 неделя	Продолжать знакомство с уголком природы в группе. – Расширять представления о комнатных растениях – Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, воздух, вода. – Закреплять умение поливать из лейки, научить протирать листья влажной тряпочкой – Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. – Создать огород на подоконнике для наблюдения и экспериментирования	Фотовыставка «Наши комнатные растения» (растения, выращенные родителями воспитанников)
«Мы - будущие защитники Родины» 3-4 неделя	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления, воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Фотовыставка «Мой папа – солдат» Конкурс «Военная техника» (объемное конструирование их подручного материала) «Праздник пап»
Март «Весна - красна» 1-2 неделя	Расширение представлений о весне. Организовывать все виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям Побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать желание заботиться о членах семьи, потребность радовать близких людей добрыми делами.	Фотовыставка «Вот какие наши мамы» «Праздник бабушек и мам»

<p>«Расскажи мне сказку»</p> <p>3-4неделя</p>	<p>Совершенствование, расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. Развитие умения слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и песенок.</p>	<p>Инсценировка сказки «Репка»</p>
<p>Апрель</p> <p>«Что изменилось весной» (природа, одежда людей)</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>	<p>Выставка детского творчества, посвященная весне. Пополнение кукольного гардероба для дидактического пособия «Оденем куклу на прогулку» День космонавтики День добрых дел.</p>
<p>«Что делают животные и птицы весной?»</p> <p>3-4неделя</p>	<p>Расширять представление детей об изменениях в жизни птиц, домашних и диких животных и птицах, их поведении весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прилетели птицы, выют гнезда, появляются птенцы – Дикие животные (некоторые) пробуждаются от зимнего сна – У животных появляются детеныши – Все заботятся о своих детенышах: добывают пищу, защищают от врагов <p>Развивать желание заботиться о братьях наших меньших. Формировать первоначальные представления о цветущих травянистых растениях луга (одуванчик, мать-и-мачеха) и растениях цветника (строение, особенности внешнего вида, цвет, форма листика) Формировать знания о связях между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать первоначальные представления о работах, проводимых в весенний период в саду, огороде, на улицах города. – Продолжать знакомство с профессией садовник, наблюдение за работой дворника. – Воспитывать уважение к труду взрослых. – Привлекать детей к работе на огороде и в цветнике (перекапывание земли, посев семян, высадка рассады) 	<p>Развлечение «Из – за моря вереницей к нам домой вернулись птицы»</p>
		<p>День добрых дел.</p>
		<p>Совместная работа с родителями «Субботник»</p>
<p>Май</p> <p>«Великий май» 1-2 неделя</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флаге, салюте. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>

<p>«Скоро лето» 3-4неделя</p>	<p>Формировать элементарные представления о насекомых - бабочки, жуки, стрекозы, муравьи</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешний вид насекомых – строение – средства передвижения (летают, прыгают, ползают). <p>Учить устанавливать отличия у различных насекомых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка ползает, летает – у жука - твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат <p>Вызывать доброе отношение к живому существу.</p> <p>Формировать представление о правилах безопасного поведения в природе и бережном отношении к природе</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, воздухом, песком.</p> <p>Побуждать использовать различные способы исследования предметов и явлений, делать простейшие обобщения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Чудеса в природе – солнышко» – «Воздух внутри нас», «Послушный ветерок» – «Вода везде и в кране и в еде» – «Эксперименты с песком» <p>Расширять и обогащать знания детей о лете, о летних играх и забавах</p> <p>Знакомство с летними видами спорта.</p> <p>Развивать двигательные умения, воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни.</p> <p>Формировать представление о безопасном поведении летом на природе - в лесу, на воде, на улице и т.д.</p>	<p>Летний спортивный праздник «Веселые старты» (с участием родителей)</p>
--	--	--

средняя разновозрастная группа

Интегрирующая тема	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p>«До свидания лето, здравствуй детский сад!» 1-2 неделя сентября</p>	<p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками. Расширять представления о детском саде и его ближайшем окружении; развивать любознательность, доброжелательное отношение детей к людям, работающим в детском саду; воспитывать чувство любви и гордости за свой детский сад</p>	<p>Выставка детских рисунков.</p> <p>Организация фото выставки «Как я провел лето»</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Развлечение: «День смайлика»</p>
<p>«Мой дом, моя семья. Семейные традиции».</p>		

3-4 неделя сентября	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье, о семейных традициях. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Лепка «мои любимые, родные» Выставки книг и иллюстраций на данную тематику.
«Осеннее настроение» 1-2 недели Октября «Вкусные дары осени» 3-4 недели Октября	<p>Расширение представлений детей об осени се-зонных изменениях в природе, формировать представления детей о предметах верхней одежды, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.</p>	Праздник «Осень». Выставка поделок «Дары осени» из природного материала
Белгородчина, мой край родной 1-2 неделя ноября	Воспитывать у детей патриотические чувства к малой родине. Формировать знания о родном крае, знаменательных людях и событиях.	Выставка детского творчества
Мой дом, мой город 3-4 неделя ноября	Познакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с родным селом, его названием, достопримечательностями. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, эстетическое восприятие, переживания.	Организация фотовыставки «Наше село»
«Зимушка-зима» 1-2 неделя декабря	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Выставка детского творчества.

«Новый Год у ворот» 3-4 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»
--	---	--

« Народная культура и традиции» 1-4 недели января	Расширять представления детей о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров росписей. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности	Выставка детского творчества.
«Труд взрослых» 1-2 неделя февраля	Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в селе и городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Фестиваль профессий»
«Защитники Отечества» 3-4 неделя февраля.	Знакомить детей с военными профессиями, военной техникой, с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
«Мамин праздник» 1-2 неделя марта	Способствовать обогащению представления детей о празднике 8 марта. Познакомить с правилами преподнесения подарков. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к маме, бабушке, воспитателям.	Праздник «8 марта»
«Весна идет весне дорогу!» 3-4 неделя марта	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике	Тематический досуг «Птички прилетите - весну принесите»

«Космические просторы» 1-2 неделя апреля	Дать элементарные представления о планетах, звездах; расширять представления детей об освоении космоса, о летчиках-космонавтах, чертах и качествах характера, необходимых для людей данной профессии; обогащать и активизировать словарь: звезда, планета, спутник, комета	День космонавтики
«Путешествия по экологической тропе» 3-4 неделя апреля	Дать знания о правилах безопасного поведения в природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, вести сезонные наблюдения. Подвести к пониманию того, что человек - часть природы; воспитывать любовь к природе.	Выставка детского творчества «Удивительное рядом » «Полечим растения на экологической тропе»
Великий Май 1-2 неделя мая	Расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, ее героях, военных сражениях, военной технике, памятниках героев ВОВ; воспитывать чувство патриотизма, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине.	Возложение цветов на памятнике. Праздник «День Победы».
«Дорожная азбука» 3-4 неделя мая	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения. « Пешеходный переход», « Остановка общественного транспорта» расширять знания о безопасном поведении в природе, на улице, дома. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Знакомить с правилами обращения с бытовыми предметами.	Викторина «Соблюдай ПДД не окажешься в беде», утренник «Лето»

старшая разновозрастная группа

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сегодня – дошколята, завтра – школьники (1-я неделя, 2-я неделя сентября)	Формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника.	Экскурсия по значимым объектам родного села. Фотовыставка: «Как семья провела лето». Выставка детского творчества «Скоро в школу мы пойдем!»
Я и моя семья (3-я неделя, 4-я неделя сентября)	Воспитывать любовь к своей семье, к своей малой Родине, к своим истокам. Расширить представления детей о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); закрепить знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях; воспитывать стремление радовать старших	Проведение конкурса на самое оригинальное древо семьи. Выставка детского творчества «Дом, в котором мы живем», «Наша дружная семья».

	своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи.	
Осень (5-я неделя сентября) (1-я - 4-я недели октября)	Учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения; расширять представления живой и неживой природы, воспитывать эстетическое отношение к природному миру. Обобщить и расширить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае, о подготовке птиц и зверей к холодной, голодной зиме. Закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	Выставки детского творчества «Дары осени», «Красота осенних пейзажей» «Осенний утренник»
Россия – Родина моя (1-я неделя, 2-я неделя ноября)	Закрепить знания детей о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности. Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине.	Викторина «Россия – Родина моя» Выставка детского творчества «Достопримечательности моей страны»
Белгородчина – мой край родной (3-я неделя, 4-я неделя ноября)	Расширить представление о понятии «малая Родина», о достопримечательностях родного города, района о гербе; некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначении, традициях и жизни родного села; познакомить со сведениями об истории и выдающихся односельчанах; воспитывать любовь к малой родине.	Виртуальная экскурсия по социально значимым объектам г. Белгорода и Белгородского района. Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» Спортивный праздник, посвященный «Дню матери»
Зимушка-зима (1-я - 5-я недели декабря)	Учить детей выявлять особенности изменения природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и	Совместное с родителями изготовление кормушек и заготовка корма для птиц. Проведение конкурса «Мастерская Дедушки Мороза». Проведение новогоднего утренника.

	<p>других странах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; развивать интерес к сотрудничеству; вызвать желание порадовать близких и изготовить для них подарки.</p>	
<p>Народная культура и традиции (2-я - 4-я недели января)</p>	<p>Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказки; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.</p> <p>Познакомить детей с разнообразием народного искусства, художественных промыслов (игрушки, утварь, одежда, предметы быта), различными видами материалов (солома, береста, кружево, чеканка и т.д.), используемых в декоративно-прикладном искусстве; учить применять полученный опыт в декоративном изображении; воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея; развивать умение различать виды искусства и выделять общее между ними, определять жанры, различать и называть некоторые виды пейзажей.</p>	<p>Праздник «Рождественские колядки».</p> <p>Экскурсия в музей детского сада «Русская народная изба».</p> <p>Выставка старинных предметов обихода «Семейные реликвии».</p>
<p>Профессии (1-я неделя, 2-я неделя февраля)</p>	<p>Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий; обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь.</p>	<p>Выставка фотографий и детских рисунков на тему: «мой папа или моя мама на своей любимой работе»</p> <p>Экскурсия – знакомство с профессиями работников д/с .</p>
<p>Защитники Отечества (3-я неделя, 4-я неделя февраля)</p>	<p>Расширять представления детей о российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать гендерные представления, стремление</p>	<p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Спортивный праздник к 23 Февраля.</p>

	мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, уважение девочек к мальчикам как будущими защитниками Родины; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	
Весна-красна. (1-я - 5-я недели марта)	Учить детей определять закономерности и особенности изменения природы в течении одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир – искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои проступки. Расширить представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах (предлагать свою помощь, уступать место в транспорте, готовить подарки и поздравительные открытки маме, бабушке к празднику); воспитывать у детей добрые чувства к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.	Утренник «Это праздник милых дам» Изготовление подарков для мамочек и бабушек. Спортивные эстафеты на свежем воздухе.
Космические просторы. (1-я неделя, 2-я неделя апреля)	Закрепить знания о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию. Познакомить с первооткрывателями космических просторов.	Экскурсия в сельскую библиотеку на темы: «Космические просторы», «Первооткрыватели космических просторов». Квест игра «Космическое путешествие»
Береги планету! (3-я неделя, 4-я неделя апреля)	Ознакомить детей с обитателями пустынь и степей. Крайнего севера и тундры, морей и океанов, тропиков и субтропиков, некоторыми особенностями, приспособлениями растений и животных существ зависит от условий их среды обитания, воспитать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая,	Проведение субботника: «Чистый дворик». Выставка рисунков и фотографий на тему: «Как наша семья заботится о природе». Конкурс поделок: «Светлый праздник Пасхи».

	<p>оздоровительная, познавательная, этическая) и самооценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое живое существо имеет право на жизнь); воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.</p>	
<p>День Великой Победы (1-я неделя, 2-я неделя мая)</p>	<p>Расширять знания людей о Великой Отечественной войне, ее героях, военных сражениях, военной технике, памятниках героев ВОВ; воспитывать чувство патриотизма, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине.</p>	<p>Экскурсия на памятник с возложением цветов. Праздник «День Победы».</p>
<p>Дорожная азбука (3-я неделя, 4-я неделя мая)</p>	<p>Дать детям знания о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.</p>	<p>Квест игра: «Юный пешеход». Утренник: «Выпускной бал».</p>