

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 2.11 2015г.

Утверждаю
Директор МОУ «Крутоложская
ООШ» 
В.В. Солдатов
приказ № 205 от 3.11 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях 2.4.2.2821 – 10 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29 декабря 2010 года), Уставом МОУ «Крутоложская ООШ» (далее - Учреждение);

1.2. Домашнее задание рассматривается как одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая и позволяет учителю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях.

1.3. Домашнее задание - составная часть образовательной деятельности, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний.

2. Требования к домашним заданиям

2.1. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать (ясность задания);
- задание должно носить характер вопроса, посылки для самостоятельного решения;
- задание должно предусматривать его проверку.;
- задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);

- задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
 - задание не должно быть однообразным и однотипным;
 - в задания должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы (установка на повторение пройденного);
 - каждое задание должно иметь трудность, но быть посильным для учащихся;
 - задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п. (установка на развитие мышления).
- 2.2. Задание, направленное на усвоение материала урока, необходимо давать в конце урока.
- 2.3. Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, целесообразно давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык.
- 2.4. Задание, контролирующее знания учащихся, полезнее давать в начале урока.
- 2.5. Домашнее задание разъясняется и задаётся до звонка с урока и должно быть предельно понятно ученикам.
- 2.6. Задание должно быть посильным для большинства, не очень простым для сильных учащихся.
- 2.7. Исключить перегрузке учащихся: исключить задания, рассчитанные лишь на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного эффекта.
- 2.8. Родители и дети должны чётко знать основные гигиенические требования, касающиеся выполнения домашних заданий: организация рабочего места, ритм и продолжительность занятия, сосредоточенность при их выполнении.

3. Объём и время выполнения домашнего задания

- 3.1. Обучение в 1 классе и первом полугодии второго класса осуществляется без домашних заданий;
- 3.2. Объём домашних заданий должен быть, таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
- 2-3 классы – 1,5 часа;*
- 4-5 классы – 2 часа;*
- 6-8 классы – 2,5 часа;*
- 9 классы – до 3,5 часов.*
- 3.3. Домашние задания не задаются учащимся на каникулярное время.
- 3.4. Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе;
- 3.5. Объём домашних заданий на устных предметах не должен превышать объёма материала, изученного на уроке;

3.6.Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

3.7.Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему и согласовано с заданиями по другим предметам;

3.8. Не задаются письменные домашние задания после контрольных работ, контрольных сочинений и изложений;

3.9. Не рекомендуется давать обязательные домашние задания на выходные и праздничные дни.