

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024 года
протокол № 1

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
МОУ «ООШ с. Крутой Лог»
«30» августа 2024 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «ООШ с. Крутой Лог»
О.В. Хоменко/
приказ № 150
от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ «ООШ С. КРУТОЙ ЛОГ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области» (далее – МОУ «ООШ с. Крутой Лог») разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), на основе Федеральной рабочей программы воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «ООШ с. Крутой Лог», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ «ООШ с. Крутой Лог». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- ● развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных
- ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам

России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1.3.1.1. *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

1.3.1.2. *Духовно-нравственное воспитание:*

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

1.3.1.3. *Эстетическое воспитание:*

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

1.3.1.4. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

1.3.1.5. *Трудовое воспитание:*

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

1.3.1.6. *Экологическое воспитание:*

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

1.3.1.7. *Ценности научного познания:*

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МОУ «ООШ с. Крутой Лог»

Организация воспитательной деятельности МОУ «ООШ с. Крутой Лог» опирается на школьный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации.

МОУ «ООШ с. Крутой Лог» является общеобразовательным учреждением, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования (начальное общее образование и основное общее образование).

Школа была построена в селе Крутой Лог по программе «Стимул» в рамках национального проекта «Жильё и городская среда» и получила Золотой диплом международного архитектурного конкурса проектов и построек зданий детсадов и школ Build School Project 2021 в номинации «Объект нового строительства». Уникальный проект разработан совместно со шведскими коллегами из компании Semren & Mansson. Его особенность – большая площадь остекления стен, что делает классы и рекреации более освещёнными.

Школа открылась 1 сентября 2021 года. Основная изюминка – атриум, который включает вход в здание школы, большой холл и концертный зал. В актовом зале оборудован светодиодный экран, что позволяет расширить возможности проведения уроков, разнообразить стандартную структуру учебного занятия (к примеру, по географии, биологии, истории, музейных уроков), внеурочных занятий. У обучающихся есть уникальная возможность максимально погрузиться в тему урока, просмотреть учебный фильм, подкрепив тем самым изученную теорию красочными видеоматериалами. Кроме этого, на концертах и торжественных мероприятиях у педагогов есть возможность использования видеоряда для эффектного проведения массовых мероприятий.

В школе есть большое количество рекреаций. Для учащихся младшего звена оборудована игровая зона «Хочу все знать», где есть разные настенные и напольные игры, обучающие стенды и «Уголки умников и умниц».

Для младших школьников отведена зона «Знаний», где при помощи смартфона, каждый юный следопыт может отсканировать QR код и изучить биографию известных людей и писателей.

Отдельное место в рекреации начальной школы занимает «Азбука безопасности», изучив красочные информативные стенды, дети могут сделать пометки, зарисовки на специально организованной стене для творчества.

Младшие школьники нуждаются в подвижных играх, ведь игра является неотъемлемой частью детей в этом возрасте. Для разнообразия школьных перемен и удовлетворения игровых потребностей ребят, есть зона «Удивительный мир попрыгушек». Здесь учителями школы разработаны специальные игры, в которые обучающиеся с удовольствием играют, проходя «прыгательные» этапы. Завершая веселые игры, организованные на полу, ученики переходят к магнитным стендам на стенах, где, отвечая на вопросы викторины по зарубежным и отечественным сказкам, продвигаются к финишу.

Кроме этого, есть зона «Шахматы и шашки», в которой ученики могут не только узнать о выдающихся шахматистах, но и сами устроить шахматные соревнования, тем самым развивая силу воли, интеллект, память, усидчивость, учиться принимать решения и объективно оценивать ситуацию.

На втором этаже находится уникальный экологический уголок, где для учащихся начальных классов проводятся занятия по внеурочной деятельности, на которых ребята узнают новые экологические профессии, знакомятся с правилами поведения в природе, разгадывают кроссворды, рассказывают о своих питомцах и любимцах.

Возле спортивного зала оборудована зона «Ловкий спортсмен». Кроме расположенных на стендах фотографий отличившихся спортсменов и интересных фактов о спортивной жизни школы, есть прекрасное место для игр на перемене. Обучающиеся активно проводят перемену, играя в бадминтон и прыгая на скакалках.

На третьем этаже находится галерея искусств, где стоят мольберты с пейзажами самых красивых мест Белгородской области, нашей малой родины. Галерея используется не только, как фотовыставка, но и как место для проведения уроков изобразительной деятельности: дети выполняют рисунки на мольбертах, как настоящие художники.

В школе оборудованы стадион, спортивные площадки, детский игровой уголок. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это учреждение культуры Крутоложский СДК, сельская библиотека, фельдшерский пункт здравоохранения, сельская администрация. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование грамотного, законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч и занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Много детей из многодетных семей. Социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

С 1 сентября 2024 года на базе школы открывается Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движение первых, отряд ЮИД, движение «Орлята России». Работают школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный театр. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных

детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытка ветерану», акция «Письмо солдату», новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», школьные ярмарки, дни открытых дверей, спортивные соревнования по волейболу, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», месячник военно-патриотического воспитания, Дни здоровья, торжественная линейка «Последний звонок».

Настоящая программа содержит теоретическое положение и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Планируется дополнить воспитательный компонент с помощью создания объединения «Медиацентр» цель которого - наполнение новостных лент в социальной сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Планируемый результат проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

Также рассматривается идея проведения общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода в воспитательной деятельности педагогов и классных руководителей.

Пути решения выше указанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию,

организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Для того чтобы процесс воспитания стал деятельностным и событийным, его содержание должно быть представлено в виде воспитательных событий, а учебно-воспитательная деятельность должна быть совместной деятельностью взрослых и детей в контексте направленности интересов, потребностей, ценностных ориентаций детей, осознания ими роли обучения и воспитания, приобретенного жизненного опыта с целью их личностного роста.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным

предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Направленность курса	Целевая аудитория	Курс/ программа	Количество часов в неделю
курсы, занятия патриотической, гражданско- патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно- историческому краеведению	1-4 классы	«Орлята России» Направления «Орлёнок – Лидер» Орлёнок – Доброволец»	1
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	1-4 классы	«Орлята России» Направление «Орленок – Эколог»	1
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	1-4 классы	Музыкальный театр, «Орлята России» Направление Орлёнок – Мастер»	1
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,	1-4 классы	Основы логики и алгоритмики	1

просветительской направленности			
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	1-4 классы	«Орлята России» Направление «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	1-4 классы	«Орлята России» Направление «Орлёнок – Спортсмен»	1
	1-4 классы	Школа безопасности»	1

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся, к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Неделя профориентации и др.;

- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Свеча памяти», «Час Земли», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сад памяти» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: праздник «Прощание с азбукой», праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации.
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России»;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров;
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы;
- акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.;
- участие во Всероссийских онлайн-уроках;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы, работа школьного театра, вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею,

технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

- экскурсионные поездки по Белгородской области, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры Белгородской области, театров, филармонии, краеведческого музея, библиотеки и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Белгородской области, с. Крутой Лог, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в музее школы;

- поддержание, использование в воспитательном процессе мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, мемориальной доски и зоны

СВО в Музее;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе МОУ «ООШ с. Крутой Лог» в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания

и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- родительский контроль горячего питания;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы школы, в том числе дополнительное образование;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ)
- в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- осуществление органов ученического самоуправления работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы;
- реализацию/развитие деятельности «Движение первых»;
- реализацию/развитие деятельности в рамках «Движение первых» Всероссийского проекта «Орлята России».

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ОМВД России по Белгородскому району;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов и других);

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. в занятия объединений дополнительного образования;

- организацию психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОУ «ООШ с. Крутой Лог» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Крутоложский СДК	Организация мероприятий на базе школы
Общественная организация «Совет ветеранов»	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района	Организация проведения на базе школы занятий объединений дополнительного образования
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белгородского. района	Организация проведения на базе школы занятий спортивных секций.
ОМВД России по Белгородскому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Комиссия по делам несовершеннолетних по Белгородскому району (на основании совместного плана работы)	Проведение декад дорожной безопасности.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на общешкольных родительских собраниях.
ФНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»	Дни открытых дверей Профориентационные лекции
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»	Дни открытых дверей Профориентационные лекции

2.2.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в работе центра «Точка Роста»;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями - предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Курирует деятельность штаба воспитательной работы, Родительского совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, Музея, Школьного театра и др. Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Старший вожатый	1	Курирует деятельность Центра детских инициатив, Движение первых, волонтерского движения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, Музея, Школьного театра и др. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии Движение первых.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Обеспечивает реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог- психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	3	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Педагог- дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	21	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Совете Отцов.
- Положение об Управляющем совете.

- Положение о центре детских инициатив.
- Положение о совете обучающихся.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о Школьном спортивном клубе.
- Положение о Школьном театре.
- Положение о Школьном музее.
- Положение о Правилах внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о постановке обучающихся (семей обучающихся), находящихся в социально опасном положении, на внутренний учет.
- Положение о системе поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- Положение о службе школьной медиации (примирения).
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются адаптированные основные общеобразовательные программы. Организация бесплатного питания.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:
 - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
 - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
 - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В начальной школе обучаются 8 детей с ОВЗ. Для них создаются особые условия. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, причастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать

формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;

- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

- индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи

обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного

выбора. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу

Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Общешкольного родительского комитета.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляются совместно заместителем директора, советником директора и старшей вожатой в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МОУ «ООШ с. Крутой Лог».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «ООШ с. Крутой Лог»
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.

Участие обучающихся МОУ «ООШ с. Крутой Лог» во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия учащихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ. Анализ воспитательного процесса является обязательным по итогам проведения мероприятий календарного плана воспитательной работы. По итогам анализа воспитательного процесса за учебный год составляется календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана воспитательной работы, назначаются в соответствии с имеющимися в штате единицами. Ими могут быть директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель, библиотекарь, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы школа вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми и т.п.

Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы

обязательна.

Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности (Приложение).

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Создание правил кабинета	1-4	Сентябрь 2024 г.	Учителя начальных классов
2	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
3	Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
4	Метапредметные недели	1-4	В течение года (по плану МО)	Учителя начальных классов, Учителя-предметники
5	Уроки безопасности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
6	Всероссийские олимпиады школьников	4	Октябрь-ноябрь	Учитель начальных классов
7	Функциональная грамотность, метапредметный подход	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
8	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
9	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах	1-4	В течение года	Учителя начальных классов

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
2	«Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
3	«Основы логики и алгоритмики»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
4	«Музыкальный театр»	1-4	В течение года	Учитель музыки
5	«Школа безопасности»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1.	Урок Мира. День Знаний	1-4	2 сентября	Старший вожатый, Классные руководители
2.	Открытие центра «Точка Роста»	1-4	2 сентября	Руководитель центра «Точка Роста»,

				Классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	1-4	3 сентября	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, Классные руководители
4.	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Старший вожатый, Классные руководители
6.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября:	Классные руководители
7.	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	1-4	11 сентября:	Классные руководители
8.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4	21 сентября	Учитель истории, Классные руководители
9.	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	1-4	27 сентября:	Классные руководители
10.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, Классные руководители
11.	Классные часы, тематические беседы к Неделе безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
12.	Конкурс-выставка рисунков «Осенняя фантазия»	1-4	сентябрь - октябрь	Старший вожатый, Учитель ИЗО, Классные руководители,
13.	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО, руководитель волонтерского отряда
14.	Международный день музыки	1-4	1 октября	Учитель музыки, Классные руководители
15.	День защиты животных	1-4	3-4 октября	Советник директора по воспитанию, Учитель биологии, Классные руководители
16.	День учителя (День самоуправления)	1-4	4-5 октября	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, Классные руководители

17.	Игровая спортивная программа ко Дню отца «Вместе с папой» и/или мастер-классы от пап	1-4	17-20 октября	Социальный педагог, Учитель физкультуры, Классные руководители
18.	Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	Октябрь 2024 г.	Учитель Информатики, Классные руководители
19.	Познавательные часы к международному дню школьных библиотек	1-4	25 октября:	Классные руководители, библиотекарь
20.	День народного единства	1-4	4-5 ноября	Классные руководители
21.	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	Классные руководители
22.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Учитель истории, Классные руководители
23.	Оформление выставки рисунков «С любовью о маме» <i>Последнее воскресенье ноября</i>	1-4	Ноябрь	Старший вожатый, Классные руководители, учитель ИЗО,
24.	Концерт-спектакль ко Дню матери	1-4	20-24 ноября	Учитель музыки (руководитель школьного театра), Классные руководители
25.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители
26.	День математика	1-4	1 декабря	Учителя математики, Классные руководители
27.	День неизвестного солдата (возложение цветов на памятник)	1-4	3 декабря	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда
28.	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Учитель-логопед, Классные руководители
29.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	1-4	5 декабря	Учитель истории, Классные руководители
30.	День добровольца (волонтера) в России (мероприятие)	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда
31.	Конкурс чтецов ко Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, Классные руководители
32.	День прав человека	1-4	10 декабря	Социальный педагог, Классные руководители

33.	День Конституции Российской Федерации.	1-4	12 декабря	Классные руководители
34.	День спасателя Российской Федерации.	1-4	27 декабря:	Учитель ОБЗР, Классные руководители
35.	Конкурс новогодних плакатов	1-4	Декабрь	Старший вожатый, Классные руководители, учитель ИЗО
36.	Новогодний утренник	1-4	25-28 декабря	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, Классные руководители
37.	Утренник Новогодний огонек (5-6)	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, Классные руководители
38.	Рождество Христово	1-4	7 -13 января	Старший вожатый, Классные руководители
39.	Международный день объятий	1-4	21 января 2025	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
40.	День российского студенчества	1-4	25 января	Классные руководители
41.	Международный день без Интернета	1-4	26 января	Учитель информатики, Классные руководители
42.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Учитель истории, Классные руководители
43.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-4	27 января	Учитель истории, Классные руководители
44.	День воинской славы России	1-4	2 февраля	Учитель истории, Учитель ОБЗР, Классные руководители
45.	День российской науки	1-4	8 февраля	Руководитель центра «Точка Роста», Классные руководители, Учителя-предметники
46.	День памяти юного героя-антифашиста.	1-4	8 февраля	Советник директора по воспитанию Старший вожатый
47.	День книгодарения		14 февраля	Библиотекарь, Классные руководители
48.	День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15 февраля	Классные руководители
49.	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, учителя русского языка

50.	День защитника Отечества. Смотр строя и песни	1-4	17-21 февраля	Советник директора по воспитанию, Учитель ОБЗР, Учитель физкультуры, Классные руководители
51.	Конкурс рисунков/открытки акция, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	1-4	3-7 марта	Старший вожатый, Классные руководители, Учитель ИЗО
52.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
53.	Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Учителя русского языка и литературы, Классные руководители
54.	Час Земли	1-4	25 марта	Руководитель экологического класса, Классные руководители
55.	Всемирный день театра. Спектакль школьного театра «Искорки»	1-4	27-31 марта	Учитель музыки (руководитель школьного театра), Классные руководители
56.	Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования	1-4	4-7 апреля	Учитель физкультуры, Классные руководители
57.	День космонавтики (Классные часы /рисунки)	1-4	12 апреля	Учитель ИЗО, Классные руководители,
58.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Учитель истории, Классные руководители
59.	Международный день Матери- Земли	1-4	22 апреля	Руководитель экологического класса, Учитель биологии, Классные руководители
60.	День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Старший вожатый, Учитель обществознания, Классные руководители
61.	Международный день птиц	1-4	Апрель	Учитель биологии, Классные руководители
62.	Праздник Весны и Труда (акция, субботник, труд. десант)	1-4	28-30 апреля	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, Классные руководители
63.	Мероприятия ко Дню Победы	1-4	28 апреля- 8 мая	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, Классные руководители
64.	Фестиваль солдатской песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	28 апреля- 8 мая	Старший вожатый, Классные руководители Учитель музыки (руководитель школьного хора)

65.	Классные часы «Победный май», посвящённые Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
66.	Международный день музеев. «Люблю свой отчий край»	1-4	18-22 мая	Руководитель школьного музея, Классные руководители
67.	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора по воспитанию Старший вожатый, Классные руководители
68.	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители, Учителя русского языка
69.	Праздник «Последний звонок»	1-4	23 мая	Советник директора по воспитанию Старший вожатый, Классные руководители
70.	Тематические классные часы, беседы по плану (профилактические, ЗОЖ)	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
Каникулярный период				
1	Мероприятия ко Дню защиты детей	1-4	1 июня	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, Классные руководители
2	Мероприятия ко Дню России	1-4	12 июня	Старший вожатый, Классные руководители
3	Мероприятия ко Дню русского языка	1-4	6 июня	Классные руководители, учителя русского языка
4	Мероприятия ко Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый
5	День молодежи	1-4	27 июня	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
6	День семьи, любви и верности.	1-4	8 июля	Советник директора по воспитанию
7	День военно-морского флота.	1-4	27-28 июля	Учитель ОБЗР
8	День физкультурника	1-4	8-9 августа	Учитель физической культуры/ руководитель ШСК
9	День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Старший вожатый
10	День российского кино	1-4	27 августа	Классные руководители

По плану классных руководителей				
1	Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
2	Ведение рабочей документации классных руководителей: - личные дела класса; - календарное планирование на четверть, год, - журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; - ведение документации (питание, посещаемость и др.); - составление социального паспорта класса	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Обновление школьных и классных тематических стендов	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Экскурсии по памятным местам	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Сезонные экскурсии на природу	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Посещение концертов, библиотеки, театра, музея	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Виртуальные и онлайн-экскурсии по музеям и выставкам	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного музея
	Индивидуальная работа с обучающимися			
1	Награждение учеников грамотами по итогам четверти и года	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
2	Выполнение индивидуальных проектов	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио ученика	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Индивидуальная работа согласно плана	1-4	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
	Работа с учителями-предметниками			
1	Привлечение учителя физической культуры (руководителя ШСК)	1-4	В течение года	Классные руководители

	к организации спортивных мероприятий, тур. слетов и т.д.			
2	Привлечение учителя ИЗО к организации выставок и конкурсов рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Привлечение учителя музыки к организации праздников	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Привлечение учителей английского языка к организации проектной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с учителями-предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
7	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4	21 сентября	Учитель истории, Классные руководители
8	Конкурс-выставка рисунков «Осенняя фантазия»	1-4	сентябрь-октябрь	Старший вожатый, Учитель ИЗО, Классные руководители,
9	Международный день музыки	1-4	1 октября	Учитель музыки
10	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО, руководитель волонтерского отряда
11	День защиты животных	1-4	3-4 октября	Советник директора по воспитанию, Учитель биологии, Классные руководители
12	День учителя	1-4	5 октября	Старший вожатый
13	Игровая программа ко Дню отца «Вместе с папой» или мастер-классы от пап	1-4	17-20 октября	Социальный педагог
14	Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель информатики
15	Познавательные часы к международному дню школьных библиотек	1-4	25 октября	Классные руководители, библиотекарь
16	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Учитель истории, Классные руководители

17	Оформление выставки рисунков «С любовью о маме» <i>Последнее воскресенье ноября</i>	1-4	Ноябрь.	Классные руководители, учитель ИЗО
18	Концерт-спектакль ко Дню матери	1-4	20-24 ноября	Учитель музыки (руководитель школьного театра), Классные руководители
19	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	1-4	5 декабря	Учитель истории, Классные руководители
20	Международный день инвалидов	1-4	5 декабря	Педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог
21	День спасателя Российской Федерации.	1-4	27 декабря	Учитель ОБЗР, Классные руководители
22	Конкурс новогодних плакатов	1-4	Декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
23	Международный день без Интернета	1-4	26 января	Учитель информатики, Классные руководители
24	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады		27 января	Учитель истории, Классные руководители
25	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-4	27 января	Учитель истории, Классные руководители
26	День воинской славы России	1-4	2 февраля	Учитель истории, Учитель ОБЗР, Классные руководители
27	День Российской науки	1-4	8 февраля	Руководитель центра «Точка Роста», Классные руководители, Учителя-предметники
28	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, учителя русского языка
29	День защитника Отечества. Смотр строя и песни	1-4	17-21 февраля	Советник директора по воспитанию, Учитель ОБЗР, Учитель физкультуры, Классные руководители
30	Конкурс рисунков/открытки акция, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	1-4	3-7 марта	Старший вожатый, Классные руководители, Учитель ИЗО
31	Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Учителя русского языка и литературы, Классные руководители

32	Всемирный день театра	1-4	27 марта	Учитель музыки/ руководитель школьного театра
33	Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования		4-7 апреля	Учитель физкультуры, Классные руководители
34	День космонавтики (Классные часы /рисунки)	1-4	12 апреля	Учитель ИЗО, Классные руководители
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Учитель истории, Классные руководители
36	Международный день Матери- Земли	1-4	22 апреля	Руководитель экологического класса, Учитель биологии, Классные руководители
37	День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Учитель обществознания Классные руководители
38	Фестиваль солдатской песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	28 апреля- 8 мая	Старший вожатый, Классные руководители, Учитель музыки (руководитель школьного хора)
39	Международный день птиц	1-4	Апрель	Учитель биологии, Классные руководители
40	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка
	Работа с родителями			
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Привлечение членов семей школьников к организации проведению дел класса	1-4	В течение года	Классные руководители

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	1-4	2 сентября	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, Классный руководитель 1 класса

2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Старший вожатый, Советник директора по воспитанию
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, Классные руководители
4.	«Сдай макулатуру – спаси дерево» БУМ-БАТТЛ	1-4	Сентябрь ноябрь	Классные руководители
5.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя	1-4	4-5 октября	Старший вожатый, Учитель музыки, Педагог доп. образования
6.	Неделя детской книги	1-4	Октябрь	Заместитель директора, библиотекарь
7.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Старший вожатый, классный руководитель
8.	День народного единства	1-4	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, Старший вожатый, Классные руководители
9.	Мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	Ноябрь	Старший вожатый, учитель музыки, педагог доп. образования
10.	Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	1-4	13.11.2024г. по 19.11.2024г.	Социальный педагог, Педагоги психологи, классные руководители
11.	Неделя краеведения «Моя малая Родина», «Люби и знай свой отчий край».	1-4	11-15 ноября	Классные руководители, руководитель школьного музея
12.	День правовой помощи детям	1-4	20 ноября 2024г.	Социальный педагог, педагоги-психологи
13.	Конкурс кормушек «Домик пернатых друзей»	1-4	Декабрь	Классные руководители
14.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
15.	Конкурс «Зимняя фантазия»	1-4	Декабрь	Классные руководители, Учитель ИЗО
16.	Новогодний огонек	1-4	Декабрь	Старший вожатый, Классные руководители
17.	Новогодний спортивный турнир между командами учителей, учащихся и их родителей	1-4	Декабрь	Руководитель ИСК

18.	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	3-4	Январь	Классные руководители, учитель биологии
19.	Территория безопасности	1-4	Январь 2025г	Социальный педагог, классные руководители
20.	Неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить ЗДОРОВО!» (Международный день борьбы против буллинга 27 января)	1-4	20-26 января 2025г	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители.
21.	Спортивное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Заместитель директора, учитель физической культуры
22.	Конкурс рисунков посвящённый Международному женскому дню 8 марта	1-4	Март	Старший вожатый, классные руководители
23.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Старший вожатый, классные руководители
24.	День Здоровья. Спортивные состязания на открытом воздухе	1-4	Апрель	Заместитель директора, учитель физической культуры
25.	Всемирный день авиации и космонавтики	1-4	Апрель	Старший вожатый, классные руководители
26.	Международный день птиц.	1-4	Апрель	Учитель биологии, классные руководители
27.	Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Старший вожатый, классные руководители
28.	Акция «Окна Победы»	1-4	Май	Старший вожатый, советник директора по воспитанию
29.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Апрель	Старший вожатый, советник директора по воспитанию
30.	Последний звонок	1-4	Май	Старший вожатый, классные руководители
31.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей – 1 июня	1-4	Июнь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
32.	Пушкинский день России	1-4	Июнь	Классные руководители

33.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Старший вожатый, классные руководители
34.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
35.	Церемония награждения учащихся	1-4	По итогам четверти, года	Администрация, Старший вожатый, классные руководители

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
5. Внешкольные мероприятия				
1	Мероприятия, организуемые социальными партнёрами по отдельному плану	1-4	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители, Учителя-предметники, Педагог-психолог, социальный педагог
2	Мероприятия: - «Летопись истории родного края. Связь временных поколений», - «Летопись истории школы»	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
3	Поздравление ветеранов, инвалидов, педагогов-ветеранов	1-4	В течение года	Старший вожатый, классные руководители, руководитель школьного музея
4	Экскурсии или походы выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Открытие центра «Точка роста»	1-4	Сентябрь	Администрация, Руководитель центра «Точка роста»
2	Дежурство по кабинету	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО, библиотекарь
5	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО, библиотекарь
7	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада, цветника	1-4	В течение года	Классные руководители

8	Экскурсии по родному краю, посещение музеев, выставок, библиотек	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного музея
9	Освещение событий, активностей школы в официальной группе социальной сети ВКонтакте	1-4	В течение года	Заместитель директора
10	Уборка в классах по окончании учебной четверти	1-4	В конце каждой учебной четверти	Классные руководители
11	Украшение классных кабинетов к Новому году	1-4	Декабрь	Классные руководители
12	Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Старший вожатый, классные руководители
13	Акция «Окна Победы»	1-4	Май	Старший вожатый, советник директора по воспитанию

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
7. Взаимодействие с родителями				
1	Родительское собрание перед началом учебного года для родителей вновь принятых обучающихся	1	Август	Администрация, классный руководитель 1 класса
2	Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Администрация, Классные руководители, педагог-психолог
3	Создание общешкольного родительского комитета, планирование работы	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
4	Классные родительские собрания	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
5	Ярмарка дополнительного образования и внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
6	День открытых дверей	1-4	Октябрь, март	Администрация
7	Организация совместного с родителями посещения экскурсий, праздников, выставок, походов в театр	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
9	Индивидуальные встречи-беседы с педагогом-психологом	1-4	В течение года	Классные руководители
10	Информирование родителей в общешкольном чате	1-4	В течение года	Классные руководители

11	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей»	1-4	В течение года	Администрация, Классные руководители, педагог-психолог
12	Участие родителей в мероприятиях Службы медиации	1-4	В течение года	Директор, служба медиации, классные руководители, педагог-психолог
13	Единый день педагогических консультаций	1-4	По мере необходимости (по запросу)	Заместитель директора
14	Размещение информации по вопросам безопасности в мессенджерах, чатах, педагогическое просвещение	1-4	В течение года	Заместитель директора
15	Размещение информации в мессенджерах, электронных дневниках об организации образовательного процесса, успеваемости	1-4	В течение года	Заместитель директора

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
8. Самоуправление				
1	Определение и согласование кандидатур на награждение за активное участие в жизни школы	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Старший вожатый
2	Выборы председателей (старост) классов и формирование секторов класса, составление планов работы секторов класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3	Выборы президента школы	1-4	18 октября	Старший вожатый Классные руководители,
4	Работа актива класса	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Заседания Совета обучающихся	1-4	В течение года	Старший вожатый, Классные руководители

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9. Профилактика и безопасность				
1	Инструктажи по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения на воде, на льду и др., правила поведения при участии в культурномассовых мероприятиях,)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители

3	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4	Минута молчания, посвященная памятным датам «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	Советник директора, классные руководители
5	Беседа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-4	Октябрь	Классные руководители
6	Беседы о необходимости двигательной активности и занятий физической культурой	1-4	Октябрь	Учитель физической культуры
7	Профилактические беседы по ПДД, безопасности во время каникул, в быту, на улице, дороге, в зимний период и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЗР
8	Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
9	Беседы о правильном питании и активном образе жизни	1-4	Январь	Учитель биологии
10	Размещение на официальном сайте лица, в детских и родительских чатах информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора
11	Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта	1-4	Ежеквартально	Ответственный за ГОЧС ответственный за пожарную безопасность, Классные руководители
12	Тематические экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
13	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации)	1-4	В течение года	Администрация, Классные руководители, Социальный педагог

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
10. Социальное партнёрство				
1	Мероприятия организуемые и проводимые Российским движением детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

2	Тематические встречи в сельской библиотеке	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, библиотекарь
3	Тематические экскурсии, встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, руководитель школьного музея
4	Посещение концертов, киносеансов, выставок, мастер-классов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, руководитель школьного музея, работники культуры
5	Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Социальный педагог, Учитель ОБЗР, учителя начальных классов
6	Организация совместных праздников, встреч, экскурсий	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, Педагоги дополнительного образования

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
11. Профориентация				
1	Занятия в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры»	1-4	По плану реализации проекта Урок цифры	Классные руководители, Учитель Информатики
2	Классные часы «Мир моих интересов»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3	Классные часы «Путь в профессию начинается в школе»	1-4	Октябрь	Классные руководители
4	Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4	Январь	Классные руководители
5	Практические занятия на школьной территории «Труд на радость себе и людям»	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Участие в работе центра «Точка Роста»	1-4	В течение года	Педагоги доп. образования, Классные руководители

**Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Дата календарного АБ-2348/06 ой работы	Период проведен ия	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
1.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
2.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	<a href="https://окнапобеды.будьвдвижени
и.рф/">https://окнапобеды.будьвдвижени и.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
3.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	<a href="https://vk.com/volmedic?ysclid=lz
mmui2vps219582221">https://vk.com/volmedic?ysclid=lz mmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»
4.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	https://dorogi.uchi.ru/	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации

II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

5.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
6.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
7.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
8.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
9.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	https://xn--80achcepozij4ac6j.xn--p1ai/	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии государственных, общественных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки России, Россотрудничество, Музей Победы и др.).
10.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
11.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

			«Георгиевская лента – символ воинской славы»		
12.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://окнапобеды.будьдвижени.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
13.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
14.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	https://dorogi.uchi.ru/	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
15.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
16.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.- Февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
17.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
18.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
19.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
20.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Международная программа «Классная страна»	https://klassnayastrana.ru/	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, МИД России, АНО «Национальные приоритеты»

21.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	https://zabotaoveteranah.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
22.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»
23.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	http://znanierussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
24.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
25.	12 декабря 2024 г. 18 марта 2025 г. 12 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
26.	12 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	https://ya-grazhdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
27.	27 января 2025 г. 9 мая 2025 г.	Январь- май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	https://xn--dlamqgedd.xn--p1ai/	МООО «Российские студенческие отряды»
28.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
29.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
30.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»

31.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»
32.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»
33.	9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Обучение Служением. Первые» (направление Федеральной программы «Обучение служением»)	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/news/819	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
34.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города»	https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorenного-goroda/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
35.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественно-патриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев.»)	http://www.trdoblest.ru http://vk.com/erageroevrf	Всероссийская Общественная Организация «Трудовая Доблесть России» Автономная Некоммерческая Организация «Клуб Военачальников Российской Федерации» Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»
36.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodная-armiya	Министерство обороны Российской Федерации
37.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
38.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь	Волонтерское сопровождение Международной акции	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

		2025 г.	«Сад памяти»		
39.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	IX Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop	Министерство обороны Российской Федерации
40.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--plai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/ https://vk.com/culture4schoolkids//	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»
41.	22 июня 2025 г.	Июнь - сентябрь 2025 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	https://vk.com/volonteryculture	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
42.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
43.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	https://knigipamyati.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Мероприятия туристско-краеведческой направленности					
44.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
45.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский слет юных туристов	https://еип-фкис.рф/слёты/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
46.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	https://еип-фкис.рф/конкурсы-туризм-2024/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
47.	1 сентября 2024 г.	В	Всероссийские соревнования	https://mchs.gov.ru/dokumenty/679	МЧС России, Министерство просвещения

		течение года	«Школа безопасности»	0	Российской Федерации
48.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийские уроки по туризму	https://еип-фкис.рф/дют-всероссийские-уроки/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
49.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
50.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных туристов	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская общественная организация «Федерация спортивного туризма России»
51.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	https://еип-фкис.рф/проекты-туризм-2024/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
52.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS5002xQg	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
53.	15 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму	https://еип-фкис.рф/детско-юношеский-туризм-олимпиада/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
54.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Всероссийская неделя ориентирования	https://юныйтурист.рф/navigation-page/be0b578027d238a358935be578eae2d2	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
Мероприятия естественно-научной направленности					
55.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierrussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
56.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://будьвдвижении.рф/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийское

					общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодежи
57.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
58.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия творческой направленности					
59.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	https://naslednikitraditsy.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
60.	1 октября 2024 г. 21 марта 2025 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
61.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
62.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
63.	27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина
64.	27 марта 2025 г.	Май 2025 г.	III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ru/ru/ https://t.me/studvesna_rsv	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»

65.	27 марта 2025 г.	В течение года	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	https://www.ruv.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/ https://vk.com/juniorkvn https://t.me/detskykvn	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
66.	18 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс школьных музеев	https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
67.	24 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://бульдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
68.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Кино»	http://kino.znaniy.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
Мероприятия экологической направленности					
69.	1 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
70.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	https://xn--80azav9bn.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия добровольческой направленности					
71.	3 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	https://ikp-rao.ru/uroki-dobrotы/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
72.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	https://вместедобром.рф/	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
73.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
74.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/ http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

75.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Благо твори»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
76.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств					
77.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
78.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu https://vk.com/tvoi_navigator_rdc	Российский Союз Молодежи, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Океан»
79.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
80.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
81.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
82.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/MIZ82IIgczx1w	Федеральное агентство по делам молодежи
83.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
84.	27 июня 2025 г.	В течение	Всероссийский конкурс советов обучающихся	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»,

		года	общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»	https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
85.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	https://vk.com/programma_mi_vme https://ruy.ru/projects/my-vmeste/ https://t.me/mivmeste_rsm	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
86.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
87.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
88.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
89.	27 июня 2025 г.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee	Минобрнауки РФ, Общественная палата РФ, ООО ЛИГА
Мероприятия кадетской казачьей направленности					
90.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
91.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
92.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
93.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
94.	23 февраля 2025 г.	Февраль 2025 г.	Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и

					воспитания»
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
95.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/	Министерство просвещения Российской Федерации, Госавтоинспекция России, ООДЮО «ЮИД»
96.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
97.	1 сентября 2024 г. 27 декабря 2024 г.	Сентябрь -декабрь 2024 г.	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
98.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
99.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Подготовка инструкторов ВСКС среди старших школьников	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
100.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
101.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
102.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
103.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
104.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
105.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»

*Приложение к Перечню мероприятий, рекомендуемых к
реализации в рамках календарного плана
воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год*

**Примерный календарный план воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год**

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других
деятелей и пр.**

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского дирижера

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

- 9 ноября** - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- 13 (24) ноября 1729 года** - 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря** - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января** - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января** - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля** - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- 13 (24) февраля** - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта** - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля** - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- 25 апреля (7 мая)** – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
- 28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

- 255 лет** «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
- 210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
- 200 лет** «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
- 190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
- 185 лет** «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
- 170 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1854)
- 155 лет** «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
- 125 лет** «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
- 110 лет** «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
- 55 лет** «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)