

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
предметов естественно-
научного цикла

 Е.И. Мацаева
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 А.И. Тарасенко
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 О.В. Хоменко
Приказ № 151
от «30» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
с использованием оборудования центра «Точка роста»

(для обучающихся 11-13 лет)

Срок реализации - 1 год

с. Крутой Лог, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая лаборатория» составлена в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Уставом образовательного учреждения МОУ «ООШ с. Крутой Лог»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательного учреждения МОУ «ООШ с. Крутой Лог».

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень образования: базовый

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Важно познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Цель программы: активизация мыслительной деятельности обучающихся, развитие интереса к предмету, расширение общего и биологического кругозора.

Задачи программы:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.

- Знакомить с биологическими специальностями.
- Способствовать участию обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
- Развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами.
- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Способствовать формированию приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Планируемые результаты:

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы; подбор и группировка материалов по определенной теме; составление планов различных видов;
- составление на основе текста таблицы, схемы, графика; составление тезисов, конспектирование;
- владение цитированием и различными видами комментариев; использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования.

Формы организации занятий: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация.

Ожидаемый результат заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем

использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

В результате освоения программы «Зеленая лаборатория» обучающиеся:

– получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир; получают возможность осознать своё место в мире;

– познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире; получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в различных источниках и Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации;

– получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Формы подведения итогов

Результативность изучения программы определяется по завершению изучения разделов. Учащиеся выполняют творческие работы по разделам программы.

Содержание программы

Вводное занятие (1 ч). Цели и задачи, план работы.

Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы (4 ч).

Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Овладение методикой работы с микроскопом.

Клетка (9 ч.). Клетка: строение, состав, свойства. Микропрепараты. Разнообразие клеток. Что такое фагоциты. Практическая работа: Выращивание и приготовление препарата инфузории-туфельки (изготовление временного микропрепарата и наблюдение за объектом с последующим описанием и зарисовкой.)

Удивительные растения (9ч.). Водоросли. Покрытосеменные растения. Грибы. Плоды и семена. Лекарственные растения. Наблюдение разнообразных явлений в жизни растений. Исследовательская работа: «Лекарственные свойства растений», «Растения на моём подоконнике», «Растения за моим окном» (изготовление мини-брошюры)

Мир животных (8 ч.)

Кишечнополостные животные. Насекомые-рекордсмены. Как питаются насекомые. Какими бывают бабочки? Зоопарк в доме. Исследовательская работа «Животное, которое меня удивило» (создание презентации, мини-брошюры о выбранном животном)

Подведение итогов работы (3ч.). Представление результатов деятельности, защита проектов. Анализ работы.

Тематическое планирование

<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
Вводное занятие. Цель и задачи. Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	1	
Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы. Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп. <u>Практическая работа</u> . Устройство микроскопа, правила работы с ним. <u>Практическая работа</u> . Овладение методикой работы с микроскопом.	2	2
Клетка. Строение, состав, функции клеток. Разнообразие клеток. <u>Практическая работа</u> . Рассматривание микропрепаратов клеток растений. <u>Практическая работа</u> . Рассматривание микропрепаратов клеток животных. <u>Практическая работа</u> . Рассматривание микропрепаратов клеток грибов. <u>Исследовательская работа</u> . Выращивание и приготовление препарата инфузории – туфельки. <u>Практическая работа</u> . Изготовление модели клетки из пластилина.	4	5
Удивительные растения Водоросли. Покрытосеменные растения. Грибы. Плоды и семена. Лекарственные растения. Наблюдение разнообразных явлений в жизни растений. <u>Исследовательская работа</u> : "Лекарственные свойства растений", "Растения на моём подоконнике", "Растения за моим окном" (изготовление мини-брошюры)	4	5
Мир животных Одноклеточные животные. Насекомые-рекордсмены. Какими бывают бабочки. Как питаются насекомые. Зоопарк в доме. Исследовательская работа "Животное, которое меня удивило" (создание презентации, мини-брошюры)	6	2
Подведение итогов работы (3 ч). Представление результатов работы. Анализ работы.	1	2
Всего: 34 ч	18	16

Методические материалы

В. В. Буслаков и А. В. Пынеев. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. Москва, 2021.