

Принято
Педагогическим советом
МОУ «ООШ с. Крутой Лог»
протокол № 1 от 31.08 2021г.



Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Крутой Лог»
О.А. Рябчинская
Приказ № 144 от 31.08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о календарно-тематическом планировании образовательной
деятельности
в структурном подразделении «детский сад» муниципального
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная
школа с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности в структурном подразделении «детский сад» муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральный государственный образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).

1.2. Календарно-тематический план (далее - План) образовательной деятельности в группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) структурного подразделения «детский сад» муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области» (далее – СП ДС) с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

- 1.1. Модель планирования принимается на Педагогическом совете ОУ.
- 1.2. Срок действия Положения действует до замены его новым Положением, которое принимается на заседании Педагогического совета. Изменения, дополнения принимаются решением Педагогического совета ОУ и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Цели планирования

- 2.1. Обеспечение выполнения ООП ДО в каждой возрастной группе дошкольной организации.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно в соответствии со стратегией образования в стране и регионе.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.
- 2.4. Реализация ООП ДО по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

3. Принципы планирования

- 3.1. План должен:
 - 3.1.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
 - 3.1.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
 - 3.1.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
 - 3.1.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
 - 3.1.5. Строиться на основе комплексного подхода при реализации образовательных областей.
 - 3.1.6. Обеспечить построение образовательной деятельности на основе индивидуализации и позитивной социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
 - 3.1.7. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
 - 3.1.8. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
 - 3.1.9. Обеспечить построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, прежде всего в игре.
 - 3.1.10. Предусматривать взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников ОУ.
 - 3.1.11. Учитывать этнокультурную ситуацию развития детей.

4. Требования к оформлению Плана

4.1. На титульном листе Плана указывается: название дошкольной организации, группа, Ф.И.О. воспитателей группы, учебный год.

4.2. В план включены:

- список детей группы;
- режим группы (теплый/холодный период);
- схема организованной образовательной деятельности;
- тематическое планирование на учебный год;
- план образовательной деятельности по месяцам.

4.3. План образовательной деятельности по месяцам включает:

4.3.1. Общие сведения: наименование группы, месяц реализации.

4.3.2. Темы на каждые две недели (тема 1 и тема 2), срок реализации каждой темы, предполагаемые результаты.

4.3.3. Задачи по 5-ти образовательным областям на месяц.

4.3.4. Модули:

- модуль взаимодействия педагога с детьми (непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах);
- модуль самостоятельной деятельности (детская инициатива (способы направления и поддержки, итоговое мероприятие).
- модуль взаимодействия с семьей.

4.3. План образовательной деятельности по месяцам оформляется в соответствии с моделью планирования (Приложение №1 к Положению).

4.4. При планировании приветствуется использование картотек: наблюдений, оздоровительной гимнастики (зрительная, дыхательная, пальчиковая, физминутка) и т. п., составленных педагогами каждой группы.

5. Организация работы

5.1. Основа планирования педагогического процесса - ООП ДО на текущий учебный год.

5.2. Календарно- тематический план составляется воспитателями ежемесячно на год и осуществляется на основе базисного учебного плана, утверждённого директором.

5.3. Календарно - тематическое планирование учитывает:

- требования к организации режима в каждой возрастной группе;
- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.

5.4. Перспективно - календарное планирование осуществляется педагогами группы совместно.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за перспективно-календарным планированием

осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой: дата проверки, подпись.

6.3. Календарно-тематический план хранится 3 года.

Приложение № 1 к Положению о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности в структурном подразделении «детский сад» муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области»

План - проект образовательной деятельности

Месяц:

Тема:

Тема 1 _____

Тема 2 _____

Предполагаемые результаты: _____

Задачи по 5-ти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Комплекс утренней гимнастики

Комплекс упражнений после дневного сна

Оздоровительная гимнастика

Оздоровительная гимнастика

Зрительная	Дыхательная	Пальчиковая	Физкультминутка

Модуль 1. Взаимодействие педагога с детьми

1.1. Непосредственно-образовательная деятельность

Речевое развитие. Коммуникативная деятельность (развитие речи)

<i><u>Дата</u></i>	<i><u>Формы реализации</u></i>	<i><u>Содержание</u></i>	<i><u>Дата</u></i>	<i><u>Содержание</u></i>
	1.Образовательная развивающая ситуация <i>(развитие речи)</i>			

Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность

(природный мир/социальный мир, ФЭМП)

	1.Образовательная развивающая ситуация <i>(исследование объектов живой и неживой природы)</i>			
	2. Образовательная развивающая ситуация <i>(познание предметного и социального мира)</i>			
	3.Образовательная развивающая ситуация <i>(математическое и</i>			

	<i>развитие)</i>			
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>				
	1. Образовательная развивающая ситуация, изобразительная деятельность	Рисование		Аппликация
	<i>(рисование, аппликация)</i>			
	2. Образовательная развивающая ситуация, изобразительная деятельность	Конструирование		Лепка
	<i>(конструирование, лепка)</i>			
	Музыкальная деятельность			
Физическое развитие (двигательная деятельность)				
	Физкультурное занятие			

--	--	--	--	--

1.2 Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Дата проведения	Содержание	Дата проведения	Содержание
<u>Общение</u>				
Тематические беседы с детьми		<i>1-2 неделя</i>		<i>3-4 неделя</i>
Воспитательные беседы с детьми				
<u>Игровая деятельность</u>				
Сюжетно-ролевая и режиссерская игра	<i>1-2 неделя</i>		<i>3-4 неделя</i>	

Строительно-конструктивная игра				
Театрализованная игра Игра-драматизация Этюды				
Дидактические игры				
Подвижные игры				
<u>Познавательная и исследовательская деятельность</u>				
Опыты Эксперименты	<i>1-2 неделя</i>		<i>3-4неделя</i>	
Наблюдение на прогулке				
<u>Художественно – творческая деятельность</u>				
<i>1-2 неделя</i>			<i>3-4 неделя</i>	

Творческая мастерская				
Чтение литературных произведений				
<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u>				
Культурно-гигиенические навыки				
Трудовые поручения (в группе /на прогулке)				
<u>1.3 Индивидуально – ориентированное взаимодействие</u>				
<i>1-2 неделя</i>			<i>3-4 неделя</i>	

<p>Деятельность воспитателя направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей, проблем самореализации в различных видах деятельности</p>				
<p>2.Модуль самостоятельной деятельности 2.1 Детская инициатива (итоговое мероприятие)</p>				

Проведение тематических дней (выставка дет. творчества)				
Организация детских мини проектов				
3.Модуль				
Взаимодействие с семьёй				
№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	
1.				
2.				