

Принято  
Педагогическим советом  
МОУ «ООШ с. Крутой Лог»  
протокол № 1 от 31.08 2021г.

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ с. Крутой Лог»  
О.А. Рябчинская  
Приказ № 144 от 31.08 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об учете индивидуального развития воспитанников в соответствии с  
ФГОС ДО в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог Белгородского  
района Белгородской области»**

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об учете индивидуального развития воспитанников (далее - Положение) разработано для муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области» (структурное подразделение «детский сад» (далее-ОУ) с целью определения порядка в системе оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.
- 1.3. Действия настоящего Положения распространяются на участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей)).
- 1.4. Положение определяет права, обязанность и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников**

### **2.1. Цель:**

- оценка степени освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- определение содержания индивидуальной работы с ними.

### **2.2. Задачи:**

- изучение продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности;
- составление объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника;
- прогнозирование индивидуального развития для максимального раскрытия детской личности.

2.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой.

## **3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников**

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности.

3.2. Оценка индивидуального развития воспитанников организуется воспитателями всех возрастных групп и педагогами - специалистами ОУ 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие воспитанников оценивается по соответствующим показателям в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие и фиксируется в диагностических картах педагогического мониторинга.

3.4. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной диагностики отражается в перспективно – календарном планировании образовательной деятельности.

## **4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ОО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными

особенностями развития своего ребенка в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

## **5. Обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Педагогические работники обязаны:

5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим Положением периодичностью.

5.1.2. Вносить соответствующие данные в диагностические карты педагогической диагностики.

5.1.3. Обеспечивать хранение диагностических карт в архиве ОУ на протяжении всего периода пребывания воспитанников в ОУ.

5.1.4. Обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ОУ, а также в индивидуальном порядке с диагностическими данными их ребенка.

5.1.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ОУ старшему воспитателю с целью общего анализа и вынесения информации на Педагогический совет. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за организацию работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Диагностические карты педагогического мониторинга хранятся в методическом кабинете до окончания периода пребывания воспитанников в ОУ.