

РАССМОТРЕН:
на заседании
Управляющего совета
МОУ «ООШ с. Крутой Лог»,
протокол № 3
от «03» апреля 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
МОУ «ООШ с. Крутой Лог»
/А.И. Тарасенко/
приказ № 39
от «10» 04 20 23 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа с. Крутой Лог Белгородского района
Белгородской области»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3-52
1.1. Образовательная деятельность.....	3-5
1.2. Система управления организации.....	5-9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9-22
1.4. Организация учебного процесса.....	23-33
1.5. Востребованность выпускников.....	33-34
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	35-39
1.7. Материально-техническая база.....	39-43
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43-52
II. Показатели деятельности организации.....	53-59
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	53-56
2.2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	56-59

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области». Юридический адрес: 308541, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, с. Крутой Лог, ул. Есенина, д.43.

С 2021 на базе МОУ «ООШ с. Крутой Лог» функционирует структурное подразделение «детский сад».

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Режим работы образовательного учреждения:

в режиме 5-дневной недели – 1 - 9 кл.;

Сменность занятий:

1 смена – 1- 9 классы

Начало учебных занятий: 8:30

Окончание учебных занятий: 14:45

Продолжительность урока:

1 кл.:1 полугодие – 35 минут

2 полугодие – 40 минут

2 - 9 классы – 40 минут

В школе укомплектовано 11 классов, в них учащихся – 228 (на конец 2022 года). В школе разработано и действует Положение о Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Данные о контингенте воспитанников структурного подразделения «детский сад» по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество
Всего групп	4
Всего воспитанников	86
в том числе:	
- младшая разновозрастная группа (дети 3-4 лет)	28 детей

- средняя разновозрастная группа (дети 4-5 лет)	26 детей
- старшая разновозрастная группа (дети 5-7 лет)	28 детей
- группа кратковременного пребывания (дети 2 лет)	4 ребенка
дети с ОВЗ	14 детей
Дети-инвалиды	0

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000597573, 20 мая 2003 год, 1033100501664 (серия, номер, дата постановки, ИНН);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01234-31/00234608, выданная 31 марта 2021 года Департаментом образования Белгородской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4428, 16 февраля 2022 года, выданное министерством образования Белгородской области;
- Устав МОУ «ООШ с. Крутой Лог»
- Санитарно-эпидемиологическое заключения на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность МОУ «ООШ с. Крутой Лог»

организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

— Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

— приказами Управления образования администрации Белгородского района.

— программой развития МОУ «ООШ с. Крутой Лог» на 2021-2025 гг.

— образовательными программами дошкольного, общего и дополнительного образования:

— учебным планом дополнительного общего образования на 2022-2023 уч.г.

— учебным планом внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.г.

— годовым календарным учебным графиком.

— планом учебно-воспитательной работы.

— рабочих программ учителей, соответствующие основным образовательным программам школы.

— актом готовности школы к учебному году.

— номенклатурой дел.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе создана система управления и контроля за учебно-воспитательным процессом. Школа функционирует на основе нормативно-

правовых документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Администрация школы имеет организационно-распорядительные документы. Действует **Общее собрание работников** как высший орган самоуправления, в который входят учителя, родители, учащиеся.

В компетенцию Общего собрания входит:

- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества школы с другими образовательными и иными организациями;
- принятие локальных актов согласно Уставу;
- рассматривает и принимает проект Устава, изменения и дополнения в Устав;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- избирает представителей в Управляющий совет Учреждения;
- утверждает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

В 2021 г. общее собрание работников проводилось 4 раза с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы, на котором рассматриваются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях педсовета определяются основные направления образовательной деятельности; список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; содержание, формы и сроки аттестации учащихся, приступивших к обучению в школе в течение учебного года (при необходимости);

Педагогический совет осуществляет:

- аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования;
- выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;
- функционирование системы мониторинга;
- контроль реализации своих решений, соблюдения локальных

нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс;

— социальную защиту учащихся.

На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлении учащихся (с согласия законных представителей) при наличии медицинских показаний и при отсутствии результатов учебных достижений в государственные центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для определения целесообразности обучения указанных учащихся по соответствующей образовательной программе; заслушиваются отчеты педагогических работников; локальные акты, касающиеся образовательной деятельности; планы своей работы; компоненты содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки учащихся;

Педсовет принимает решения о:

— продолжительности учебной недели;

— проведении промежуточной аттестации учащихся;

— допуске учащихся к итоговой аттестации;

— предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности пройти итоговую аттестацию в щадящем режиме;

— переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;

— выдаче соответствующих документов об образовании;

— награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами.

— поддержании творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников;

Руководил работой педагогического совета избранный председателем на 2022-2023 учебный год директор.

В школе функционирует **Управляющий совет**. В компетенцию Управляющего совета входят:

- защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей);

- определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);

- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;

- содействие привлечению внебюджетных средств;

- рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательного процесса;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, непредусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.).

Всего в 2022 г. проведено 3 заседания Управляющего совета с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

Много производственных вопросов рассматривается на совещаниях при директоре: об итогах проверок по предметам, о работе с отстающими выпускниками и планировании дальнейшей работы с ними и др.

В школе действуют семинары учителей, классных руководителей и учителей-предметников, на которых утверждаются планы работы ШМО, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ФГОС, с современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися. По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре издаются приказы, а также по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации школы выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии, принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины.

В школе достаточно широко используют новые технологии, в том числе информационные, в управлении:

— документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых: сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых: перейти к безбумажному способу работы.

— уже 14 лет у школы есть свой сайт. Сайт – это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения

своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, приказы, новости, информация о мероприятиях). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ОУ, формируют свой социальный заказ на образование своих детей.

Объем информации, с которой работает школа, неуклонно растет, требуются все новые и новые формы отчетов. Требуется единая система информационного обеспечения, построенная на информационном пространстве школы, учитывающая все особенности и возможности школы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ «ООШ с. Крутой Лог» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года	Дошкольное образование	
Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	77

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	92

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 228 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «ООШ с. Крутой Лог» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации

программ в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «ООШ с. Крутой Лог» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «ООШ с. Крутой Лог» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 4 обучающихся (2 в 1-й класс, 1 во 2-й класс и 1 в 3-й класс);

- на уровень ООО – 0 обучающихся;

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «ООШ с. Крутой Лог» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 18 (7,8%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 35 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции.

В 2022 году в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гороховецкая А.В. (5 «А» класс), Тарасенко И.Н. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы

проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы МОУ «ООШ с. Крутой Лог» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий на 2022-2023 уч.г. с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции прошло процедуру согласования на заседании профсоюзного комитета и утверждено приказом директора школы, соответствует режиму работы МОУ «ООШ с. Крутой Лог», и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося. Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование предметных, метапредметных, личностных результатов по каждой дисциплине избранной ООП, а также развитие ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг качества учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
46,05%	47,49%	50 %

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам четверти 2021-2022 учебного года:

Параллель	Всего учащихся	На "5"	На "5" и "4"	На "3"	Не успевают (двоечники)	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	29	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
2	14	2	9	3	0	100.00	78.57	63.14	3.93
3	31	5	15	11	0	100.00	64.52	59.87	3.81
4	32	3	13	16	0	100.00	50.00	53.38	3.59
ИТОГО по уровню НОО	106	10	37	30	0	100.00	61.04	57.77	3.74
5	25	1	16	8	0	100.00	68.00	56.48	3.72
6	25	2	5	18	0	100.00	28.00	46.72	3.36
7	24	0	11	13	0	100.00	45.83	48.83	3.46
8	21	0	6	15	0	100.00	28.57	44.00	3.29
9	22	1	8	13	0	100.00	40.91	49.09	3.45
ИТОГО по уровню ООС	117	4	46	67	0	100.00	42.74	49.20	3.46
Итого по школе	223	14	83	97	0	100.00	50.00	52.60	3.57

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022 году с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 4-8 классов обучающиеся МОУ «ООШ с. Крутой Лог» участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по соответствующим учебным предметам. Результаты ВПР представлены в сравнении с результатами региональными, муниципальными и в целом по всей выборке:

4 класс:

Предмет	Успеваемость	МОУ "ООШ с. Крутой Лог"	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
Русский язык	Успеваемость, %	100	98,88	97,78

	Качественная успеваемость, %	73,24	74.81	73.69
Математика	Успеваемость, %	97,4	99,5	98,22
	Качественная успеваемость, %	66.23	80.87	79.75
Окружающий мир	Успеваемость, %	100	99,88	99,75
	Качественная успеваемость, %	89.33	87.68	88.01

6 класс (по материалам 5 класса):

Предмет	Успеваемость	МОУ "ООШ с. Крутой Лог"	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
Русский язык	Успеваемость, %	97,14	96,18	92,22
	Качественная успеваемость, %	68.57	20.05	58.73
Математика	Успеваемость, %	95,92	96,38	92,25
	Качественная успеваемость, %	51.32	60.36	55.02
История	Успеваемость, %	100	99,06	99,23
	Качественная успеваемость, %	81,13	25,44	60,53
Биология	Успеваемость, %	100	98,55	95,67
	Качественная успеваемость, %	80.77	20.58	62.24

7 класс (по материалам 6 класса):

Предмет	Успеваемость	МОУ "ООШ с. Крутой Лог"	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
Русский язык	Успеваемость, %	100	95,98	89,08
	Качественная успеваемость, %	49,25	57,74	48,67
Математика	Успеваемость, %	87,93	96,84	91,02
	Качественная успеваемость, %	36,2	51,6	44,58
Биология	Успеваемость, %	100	98,39	96,93
	Качественная успеваемость, %	57,57	66,29	52,89
Общество-знание	Успеваемость, %	70,27	98,01	94,23
	Качественная успеваемость, %	10,81	66,14	55,66

8 класс (по материалам 7 класса):

Предмет	Успеваемость	МОУ "ООШ с. Крутой Лог"	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
Русский язык	Успеваемость, %	90,54	95,82	89,18
	Качественная успеваемость, %	60,91	54,08	45,32
Математика	Успеваемость, %	97,22	97,2	93,04
	Качественная успеваемость, %	41,67	49,25	45,11
Биология	Успеваемость, %	100	98,51	94,96
	Качественная успеваемость, %	75,94	65,2	61,22
История	Успеваемость, %	98,77	98,67	95,74
	Качественная успеваемость, %	64,2	61,82	45,6
География	Успеваемость, %	100	98,02	94,23
	Качественная успеваемость, %	61,54	52,28	37,84
Обществознание	Успеваемость, %	98,67	97,87	94,54
	Качественная успеваемость, %	62,67	57,61	47,84
Физика	Успеваемость, %	97,4	97,93	96,39
	Качественная успеваемость, %	59,74	55,3	52,11
Английский язык	Успеваемость, %	74,58	92,84	77,06
	Качественная успеваемость, %	20,33	49,99	31,89

9 класс (по материалам 8 класса):

Предмет	Успеваемость	МОУ "ООШ с. Крутой Лог"	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
Русский язык	Успеваемость, %	95,16	95,2	90,8
	Качественная успеваемость, %	59,68	59,31	52,52
Математика	Успеваемость, %	100	97,1	93,6
	Качественная успеваемость, %	45,59	45,47	39,37
Химия	Успеваемость, %	90,91	96,69	89,63
	Качественная успеваемость, %	40,91	54,72	44,14
Обществознание	Успеваемость, %	90	97,82	95,62
	Качественная успеваемость, %	45	57,11	53,53

По результатам проведенных ВПР были приняты управленческие решения:

- Провести анализ результатов ВПР учителями-предметниками с целью выявления дефицитов по конкретному учебному предмету для:

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;

- Для достижения планируемых результатов учителям-предметникам необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно- следственных связей, работе с текстом.

- Учителям-предметникам включать в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Уделять особое внимание отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса. Организовать индивидуальной работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.

- Разработать локальный нормативный акт, регламентирующий критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету.

- В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ в сравнении результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, РДР, ВПР).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Общее количество выпускников	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	22

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	0

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	8,33 %	3	100	54,67 %	3,67
2021/2022	100	5,2 %	2,7	100	59 %	4

Также 21 выпускник 9-го классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	12%	3	100 %
История	1	0 %	3	100 %

Биология	3	0 %	3	100 %
Информатика и ИКТ	2	50 %	4	100 %
Литература	2	50 %	4	100 %
География	16	6 %	3	100 %
Химия	1	0 %	3	100 %

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	12	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,1	0	0	1	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации 2021 - 2022 учебного года показывают слабый уровень обученности у обучающихся 9-го класса по математике, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

1. Уведомила Управление образования Белгородского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательный предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную

программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

1. формирование гражданской идентичности обучающихся;
2. приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
3. готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
4. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4 классе ведётся по УМК «Школа России».

Обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с *санитарно-гигиеническими требованиями*:

- продолжительность учебного года - 33 недели;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока (академический час): сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут каждый;
- реализация «**ступенчатого**» режима обучения:
 - в сентябре-октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4 урок - в нетрадиционной форме;
 - в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - январь-май – 4 урока по 40 минут каждый, а 5 урок – один раз в неделю за счет урока физической культуры;
- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- ежедневная динамическая пауза 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во **2-4** классе осуществляется:

- продолжительность учебного года: 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5 дней;
- продолжительность урока (академический час): 40 минут.

Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык»
4. «Математика и информатика»
5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
6. «Основы религиозных культур и светской этики»

7. «Искусство»
8. «Технология»
9. «Физическая культура»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «*Русский язык*»(5 часов в неделю в 1-4 классах), «*Литературное чтение*» (4 часа в неделю в 1-4 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет «*Русский язык*» представлен курсом «*Обучение грамоте. Письмо*», предмет «*Литературное чтение*» - курсом «*Обучение грамоте. Чтение*». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» (0,5 часов в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «*Иностранный язык (английский)*» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*» представлена предметом «*Окружающий мир*»(2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «*Технология*» представлена предметом «*Технология*» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

В 1 классе отсутствует вариативная часть в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В конце учебного года в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» предусмотрена промежуточная аттестация 2- 4 классов. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация для учащихся 2-3 классов проводится в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, соответствующим осваиваемой программе. Предпочтение отдано данному виду работы в силу того, что языковая грамотность школьника является основой для дальнейшего развития речемыслительной деятельности и обеспечивает успешное освоение всех предметов гуманитарного цикла в основной и средней школе. В конце 4 класса проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе как логическое завершение обучения на начальной ступени образования. Её выполнение требует от учащихся применения всех основных общеучебных навыков и умений, приобретённых за 4 года обучения в начальной школе.

Особенности учебного плана (основное общее образование)

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 5-6 классе 6 часов в неделю. Из них с целью выполнения программы выделено 3 часа за счет компонента образовательного учреждения; в 7 классе 4 часа, из них с целью выполнения программы выделен 1 час за счет компонента образовательного учреждения; в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Литература»* изучается с 5 по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет *«Английский язык»* изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в 5-9 классах в объеме 5-ти часов в неделю (в 5-6 классах - предмет *«Математика»*, в 7-9 классах – предметы *«Алгебра»* и *«Геометрия»*). Алгебра изучается в 8, 9 классах по 3 часа в неделю; в 7 классе в 1 четверти – 5 часов в неделю и по 3 часа во 2-4 четвертях. Геометрия изучается в 7 классе со 2 четверти в объеме 2 часа в неделю; в 8, 9 классах по 2 часа в неделю).

Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса как самостоятельный учебный предмет.

В 7-8 классах в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет *«История»* изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России.

Учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»* изучается с 5 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*.

Учебный предмет *«География»* изучается в 5-6 классах в объеме 1-го часа в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Физика»* изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Химия»* изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в 6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

«Изобразительное искусство (ИЗО)» и *«Музыка»* изучаются в 5-7 классах в количестве 1 часа в неделю.

«Искусство» изучается в 8-9 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет *«Технология»* изучается в 5-8 классах в объеме 2-х часов, причём в 8 классе один из этих двух часов выделяется за счёт регионального компонента.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его

освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе и в 9 классе за счет часов регионального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5, 6, 8, 9 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю; 7 класс – 3 часа в неделю.

На уровне основного общего образования в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» предусмотрена промежуточная аттестация в 5-8 классах. В связи с переходом на дистанционное обучение промежуточная аттестация проводилась следующим образом:

В 5 классе – диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Данный вид работы наиболее целесообразен в связи с тем, что это даёт возможность проследить динамику развития качества обучения по данному предмету по сравнению с начальной школой и объективно оценить уровень адаптации учащихся; контрольная работа по математике проводится с целью определения уровня усвоения учащимися учебного предмета, своевременной корректировки знаний по предмету и перспектив его дальнейшего изучения. Контрольная работа по немецкому языку.

В 6 классе – контрольная работа по математике предусмотрена по причине того, что 6 класс является завершающим этапом в изучении математики и в дальнейшем происходит дифференциация математической науки на алгебру и геометрию; диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

В 7 классе – контрольная работа по алгебре проводится с целью определения уровня усвоения учащимися нового учебного предмета, своевременной корректировки знаний по предмету и перспектив его дальнейшего изучения; диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

В 8 классе – диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по алгебре проводится с целью определения уровня усвоения учащимися нового учебного предмета; итоговый опрос по билетам по обществознанию является наиболее целесообразной формой промежуточной аттестации применимо к особенностям расположения школы по отношению к другим школам района.

Как показывает опыт, выпускники 9 классов МОУ «ООШ с. Крутой Лог» по окончании основной школы продолжают обучение в СПО.

Организация учебного процесса в структурном подразделении «детский сад»

Режим работы структурного подразделения «детский сад» МОУ «ООШ с. Крутой Лог»:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) и сокращенного дня (10,5 часового пребывания), группа кратковременного пребывания – 3 часа.

Режим работы Учреждения с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Образовательная деятельность с детьми младшего возраста (от 3-4 лет) организуется в первую половину дня, длительность ее не превышает 15 мин. При соответствующих погодных условиях и реализуемой тематике допустимо осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминуток, физпауз, минуток релаксации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей по-возможности выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей разновозрастной группе – 10 - 15 мин.,
- в средней разновозрастной группе - 20 мин.,
- в старшей разновозрастной группе – 25-30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно-тематического планирования.

Учебный план структурного подразделения «детский сад» МОУ «ООШ с. Крутой Лог» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

**Объем учебного времени на 2022-2023 учебный год
по реализации основной образовательной программы дошкольного
образования**

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
1	Длительность ОД	15(20) мин.	20 (25) мин.	25 (30) мин.
ОО «Познавательное развитие»				
1	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)	0,5	1	1
		2 ОД в месяц, 18 в год	4 ОД в месяц, 32 в год	

1 .2	Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира)	0,5	1	1
Итого		2 ОД в месяц, 18 в год	4 ОД в месяц, 32 в год	
1 .3	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1
Итого		4 ОД в месяц, 32 в год		
ОО «Речевое развитие»				
1 .4	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	1	2
Итого		4 ОД в месяц, 32 в год	8 ОД в месяц, 64 в год	
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	0,5	2
Итого		2 ОД в месяц, 18 в год	8 ОД в месяц, 64 в год	
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5
Итого		2 ОД в месяц, 18 в год		
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5
Итого		2 ОД в месяц, 18 в год		
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	1
Итого		2 ОД в месяц, 18 в год	4 ОД в месяц, 32 в год	
	Музыкальная деятельность	2	2	2
Итого		8 ОД в месяц, 64 в год		
ОО «Физическое развитие»				
	Двигательная деятельность	3	3	3
Итого		12 ОД в месяц, 96 в год		
	Вариативная часть	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
	Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира) Программа «Формирование культуры»	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

оздоровительные и закаливающие процедуры, игры			
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	15.40-15.55 самостоятел. деятельность	15.40-16.00 самостоятел. деятельность	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность Уход детей домой	16.00-17.30	16.00-19.00	16.10-17.30

Теплый период года

Вид деятельности группа	младшая разно- возрастная	средняя разно- возрастная	старшая разно- возрастная
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на участке)	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (на участке)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00
Второй завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.40-11.25	9.50-11.50	10.00-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.30-11.40	11.50-12.10	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.15	12.10-12.40	12.25-12.55
Подготовка ко сну, водные процедуры	12.15-12.30	12.40-13.00	12.55-13.15
Дневной сон	12.30-15.30	13.00-15.30	13.15-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, игры	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45

Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность Уход детей домой	16.00-17.30	16.00-19.00	16.00-17.30

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Готовность выпускников к продолжению образования и труду

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022 году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

— Профессиональная диагностика и консультирование учащихся 9 класса.

— Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.

— Оформление информационных стендов по учебным заведениям города Белгорода.

— Ознакомление учащихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и факультативов.

— Проведение тематических классных часов.

— Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия города Белгорода

— Для определения уровня готовности учащихся к непрерывному образованию и труду анализируются результаты поступления выпускников 9-ых классов в учебные заведения, личностная зрелость выпускников школы.

По окончании МОУ «ООШ с. Крутой Лог» следующее распределение выпускников 9 классов:

- продолжили обучение в 10-х классе – 0 учащихся;

- поступили в учреждения СПО – 22 учащихся.

Востребованность выпускников структурного подразделения «детский сад»

Усилия педагогов ДО совместно с педагогом-психологом в течение года были направлены на формирование физической и психологической готовности детей к обучению в школе: личностной готовности, интеллектуальной готовности, выработки устойчивости произвольного поведения. Сравнительный анализ мониторинга готовности детей к школе на начало и конец учебного (2021-2022) года позволяет увидеть достигнутые результаты работы в данном направлении:

Период	Количество выпускников	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
<i>начало года</i>	19	3 (15,8%)	4 (21%)	6 (31,6%)	6 (31,6%)
<i>конец года</i>	17	7 (41,2 %)	5 (29,4%)	3 (17,6 %)	2(11,8%)

Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей группы к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В течение года с детьми, условно готовыми и не готовыми к обучению, проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, групповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Показатели Уровни	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	7	41,2	8	42,1	7	41,2	6	35,3
Средний	7	41,2	6	35,3	6	35,3	6	35,3
Низкий	3	17,6	3	17,6	4	21,5	5	29,4

В основном все выпускники структурного подразделения «детский сад» поступают в 1 класс МОУ «ООШ с. Крутой Лог», очень редко в средние образовательные школы п. Разумное. Из 17 выпускников в 2022 году в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» поступили 16 детей, в МОУ «Разуменская СОШ № 1» - 1 ребенок.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МОУ «ООШ с. Крутой Лог» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям. В составе педагогического коллектива: педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший вожатый.

Профессиональный уровень кадров: 18 из 18 (с учетом учителей-логопедов и старшего вожатого - 21) педагогических работников МОУ «ООШ с. Крутой Лог» имеют высшее педагогическое образование. С высшей категорией – 0 человек, с первой категорией – 12 человек.

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе: 100%. Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, в течение всей их трудовой деятельности. Для сотрудников, не имеющих опыта работы – в течение первых двух лет работы. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются графиком повышения квалификации работников школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- отсутствуют педагогические вакансии. Средний возраст педагогов - 45 лет.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 79,2% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации

педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

Структурным подразделением, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2021 учебном году в школе согласно приказу функционировало 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарного цикла, художественно-эстетического и здоровьесберегающего циклов, методическое объединение классных руководителей.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд составляет 6355 экземпляров, в том числе:

- Художественная и методическая литература - 458 экз.
 - Учебники - 5774 экз.
 - Книгообеспеченность - 7,8
 - Книговыдача учебников составила -5774 экз.
- Книговыдача методической и художественной литературы - 458 экз. Число посещений - 01
 - Приобретено за учебный год:
 - Учебников - 294 экз.
 - Художественной литературы - 66 экз.
 - Пополнение фонда художественной литературой - 1%.
 - Пополнение фонда учебников - 11 %.
 - Обеспеченность учебниками - 100%.

Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и т.д. 5 компьютеров библиотеки подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Основная задача информатизации в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» - повышение качества образования. Информатизация образования включает в себя информатизацию процесса управления и информатизацию

образовательного процесса.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение структурного подразделения «детский сад»

<i>Показатель</i>		<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	85
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	85
	- Оснащенность ДОО учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой	85

Для реализации образовательной деятельности структурным подразделением «детский сад» в течение 2021 года была приобретена учебно – методическая литература, наглядные пособия, дидактические материалы по основным направлениям и областям ООП ДОО за счет бюджетных средств на общую сумму 40 000,00 р.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>Ведется официальная страничка структурного подразделения «детский сад» в социальных сетях, на сайте МОУ «ООШ с. Крутой Лог» размещаются локальные акты, регламентирующие деятельность СП ДС</i>
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	<i>имеется</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>имеется</i>
	- создания и использования информации;	<i>имеется</i>
	- получения информации различными способами	<i>имеется</i>
	- включения воспитанников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>имеется</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений	<i>имеется</i>
	- планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и	<i>имеется</i>

	отдельных этапов;	
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС ДО	<i>имеется</i>

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	<i>да</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100</i>
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>нет</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДО, оснащённых хотя бы одним компьютером, подключённым к Интернет	<i>1</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>отсутствует</i>

Вывод: Структурное подразделение «детский сад» укомплектовано кадрами полностью, коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и над повышением имиджа детского сада.

Перспективы развития:

- продолжать совершенствовать педагогическую и профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в инновационной и проектной деятельности на муниципальном и региональном уровнях;

- приобретение компьютерного оборудования с целью использования в организации образовательного процесса;
- пополнение и обновление методической литературы и наглядно-дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют:

- Учебные классы - 21, в т.ч.:
- компьютерный класс - 2
- кабинеты начальных классов — 5
- предметные кабинеты - 16
- лаборантские - 4
- библиотека - 1
- техническая мастерская - 2
- кабинет обслуживающего труда - 1
- актовый зал - 1
- столовая с обеденным залом — 1

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, кабинеты физики, химии, математики, информатики - интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Всего в школе 37 компьютеров (на 1 приходится 6,7 учащихся). 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет. Материально-техническая база МОУ «ООШ с. Крутой Лог» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютеры подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.

МОУ «ООШ с. Крутой Лог» является одним из участников государственной программы «Доступная среда», направленной, в том числе, и на создание условий для совместного обучения и социального взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития. Для использования инвалидами и лицами с ОВЗ учебных кабинетов школы имеются в наличии интерактивные доски, универсальный цифровой планшет для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, специализированные системы с

регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации предусмотрен специально оборудованный санузел.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, и др. Благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, актовый зал. Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

Материально-техническая база структурного подразделения «детский сад»

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении «детский сад» соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, групп, а также территории, которая приспособлена для реализации Образовательной программы для развития детей дошкольного

возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития воспитанников.

Структурное подразделение «детский сад» МОУ «ООШ с. Крутой Лог» расположено в здании административно-культурного центра с. Крутой Лог совместно с другими социальными организациями: администрацией Крутологского с/п, библиотекой, домом культуры с. Крутой Лог. Общая площадь зданий и помещений детского сада составляет 773 кв.м., из них 3 групповые ячейки (раздевалка, групповая, комнаты, спальни) – 390 кв.м. спортивно-музыкальный зал – 56 кв.м, кабинет учителя-логопеда - 1 (7 кв.м.), кабинет педагога-психолога 1 (15 кв.м.), медицинский блок (25 кв.м.). А также имеются блоки бытового назначения (прачечная, гладильная, пищеблок, кладовая, овощехранилище).

В группах имеется в наличие учебно-игровое оборудование для:

- развития игровой деятельности детей;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития речи и ознакомления с окружающим миром;
- развития эмоциональной, волевой и социальной культуры дошкольника;
- формирования физической культуры и здоровья;
- формирования музыкальной культуры;
- развития изобразительной и предметно-продуктивной деятельности;
- организации трудовой деятельности;
- формирования основ экологической и валеологической культуры;
- социально-личностного развития детей.

Учреждение укомплектовано мебелью, инвентарем, посудой в соответствии с количеством воспитанников и их возрастными особенностями.

Имеются в наличие технические средства:

	Наименование	Количество
	Компьютеры	1
	Принтеры	1
	Музыкальный центр	1
	Магнитофоны	2
	Телевизор	2
	проектор	1

В учреждении имеется выход в Интернет. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

В 2022 году общая сумма затраченных средств из федерального

бюджета на приобретение учебно-методических и дидактических материалов составила –43 000 рублей.

Общая площадь территории детского сада составляет 3260 кв.м.

На территории расположены:

- 3 прогулочные игровые площадки;
- спортивная площадка;
- тематические образовательные площадки (этнографический уголок, уголок туриста, автогородок, уголок релаксации).
- естественно-научный экологический комплекс (цветники, огород, экологическая тропа, метеоплощадка).

В соответствии с планом по благоустройству территории на 2021 год обновлены зоны двигательной активности и отдыха, продолжена работа по обновлению ландшафта территории (высадка деревьев, цветов, оформление вертикального озеленения).

В структурном подразделении «детский сад» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Большое внимание уделено созданию комфортных условий для детей с ОВЗ, приказом руководителя определен перечень ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для людей с ОВЗ, разработана должностная инструкция ответственного сотрудника.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеется видеонаблюдение по периметру детского сада (11 камер) и внутри помещений (7 камер).

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников.

Ограждение территории детского сада в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором с 2-мя запирающимися воротами и 2 калитками, наружное освещение осуществляется по периметру за счет уличного освещения и светильников, расположенных над входами в здание.

Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. В течение года ответственные прошли обучение по противопожарной безопасности, охране труда, тепло- и электрохозяйству.

соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, ежегодные медицинские осмотры.

Таким образом, в структурном подразделении «детский сад» продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Обеспеченность групп, кабинетов специалистов, методического кабинета учебно-методической литературой, наглядно-дидактическими

пособиями соответствует реализуемой ООП ДО ДОО, но еще не достаточна в соответствии с ФГОС ДО. Эту работу необходимо будет продолжаться в следующем году.

1.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «ООШ с. Крутой Лог» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ «ООШ с. Крутой Лог», был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 228 респондентов (52% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «детский сад»

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ООШ с. Крутой Лог» структурное подразделение «детский сад».

Организационная структура дошкольной организации, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет структурного подразделения «детский сад», временные структуры (мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2022 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Плане деятельности структурного подразделения «детский сад» МОУ «ООШ с. Крутой Лог» и педагогов.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Виды мониторинга, проведенные в 2022 году

№	Показатель	Кратность проведения
----------	-------------------	-----------------------------

Уровень учреждения		
1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	мониторинг функционирования	ежемесячно
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	мониторинг учебно-методического и материально-технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год (май)
5	мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год (октябрь, май)
6	мониторинг коррекционно-развивающей работы	2 раза в год (декабрь, май)
7	мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год (октябрь, май)
8	мониторинг адаптированности воспитанников младшего дошкольного возраста	1 раз в год (октябрь)
9	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы ДОО	1 раз в год
10	результативность взаимодействия с социумом	1 раз в год (май)
11	самообследование	1 раз в год
12	мониторинг результативности воспитательно – образовательного процесса (контроль)	По плану
Муниципальный уровень		
13	Мониторинги: - качества образовательных программ дошкольного образования; - программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования; - качества адаптированных образовательных программ; - кадрового обеспечения реализации АООП ДО	Июль 2022 г.
14	Мониторинг качества РППС	Июль 2022 г.
15	Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования в ДОО, реализующих ООП ДО	Июль 2022 г.
16	Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования (Компонента ООП ДО, АООП	Июль 2022 г.

ДО)	
-----	--

Педагогический мониторинг осуществляется педагогами 2 раза в год (октябрь, май). Педагогический мониторинг проводится в ходе аутентичной оценки активности детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогического мониторинга — диагностические карты педагогического мониторинга (для оценки индивидуального развития детей 3 - 7 лет), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникативной деятельности со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- музыкальной деятельности;
- конструктивно-модельной деятельности;
- двигательной деятельности;
- изобразительной деятельности;
- самообслуживания и элементарного бытового труда;
- восприятия художественной литературы и фольклора.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогического мониторинга заносятся в диагностические карты педагогического мониторинга и итоговую таблицу.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО», в котором приняло участие 72% родителей (законных представителей) воспитанников. В ходе мониторинга было выявлено:

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации»

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Общее количество воспитанников в образовательной организации	86	
2	Общее количество родителей, участвующих в социологическом мониторинге	62	72
3	Количество родителей, удовлетворенных	45	72

	оснащенностью ДОО		
4	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	61	98
5	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	60	97
6	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с образовательной организацией	58	94
Итого	240	224	93

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- участок учреждения недостаточно оснащен современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную активность воспитанников;
- недостаточная оснащенность детского сада техническим оборудованием.

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2022 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогического совета.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Оперативный контроль	В течение года	Заведующий, медсестра ст. воспитатель	Карты контроля
2	Предупредительный контроль	По необходимости	Заведующий, ст. воспитатель	Карты контроля Приказы
3	Контроль планирования образовательной деятельности	Ежемесячно	Ст. воспитатель	Карты контроля
4	Тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей»	Март 2022 г.	Заведующий, ст. воспитатель	Отчет на ПС № 03 от 31.03.2022 г.
5	Мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами ДОО»	Май 2022 г.	Заведующий, ст. воспитатель	Сводные ведомости анкетирования родителей

6	Тематический контроль «Организация и эффективность двигательной активности детей в режиме дня ДОО»	Ноябрь 2022 г.	Ст. воспитатель	Отчет на ПС № 02 от 14.11.2022 г.
---	--	----------------	-----------------	-----------------------------------

По результатам проводимых мероприятий в рамках ВСОКО были проведены корректирующие и предупреждающие действия, направленные на повышение качества образовательного процесса.

Подводя итог, можно сделать вывод, что в структурном подразделении «детский сад» МОУ «ООШ с. Крутой Лог» осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность МОУ «ООШ с. Крутой Лог» строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ, нормативно-правовой базой.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

3. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития позволила перейти на режим развития.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

8. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МОУ «ООШ с. Крутой Лог» соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО.

9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

11. С целью создания психолого-педагогических условий реализации ООП НОО, ООО, сохранения и укрепления психологического здоровья

обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе реализуется программа «Доступная среда».

12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

1. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

2. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

3. Деятельность школы направлена на реализацию мероприятий региональной стратегии «Доброжелательная школа».

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- на недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми;
- недостаточно эффективна система коррекционной работы педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», имеющих нарушения познавательной, социальной сфер.

Задачи на 2023 год

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.

4. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Общие выводы по итогам самообследования структурного подразделения «детский сад»

Подводя итоги проведения самообследования за 2022 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- образовательный процесс выстраивается в соответствии с утверждёнными основными образовательными и адаптированными программами;

- ведётся освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, доброжелательных технологий, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы детского сада;

- повышается профессиональная компетентность педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в семинарах, конференциях, внедрение современных образовательных технологий, обобщение актуального педагогического опыта);

- реализуются вариативные формы дошкольного образования - Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста;

- укрепляется материально-техническая база учреждения, предметно-пространственная среда пополнена современным оборудованием с учетом требований ФГОС ДО.

Проблемные поля в деятельности структурного подразделения «детский сад»:

- недостаточное использование потенциала муниципальных и институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность на современном этапе;

- снижение заболеваемости детей, реализация эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику вирусных и простудных заболеваний;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей через внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, психолого-педагогическим вопросам воспитания детей в режиме on-line.

- необходимость дальнейшего совершенствования профессиональной компетентности педагогов в связи с обновлением педагогического состава, увеличением количества детей с ОВЗ;
- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в части использования ИКТ;
- недостаточная активность педагогов по обобщению АПО на муниципальном и региональном уровне.

Перспективы:

- активное включение педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- дальнейшая модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей;
- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе доброжелательных технологий;
- реализация вариативных форм дошкольного образования;
- внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, психолого-педагогическим вопросам воспитания детей в режиме on-line, в том числе в рамках Консультационного центра.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	228 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 чел./35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 чел./ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 чел./ 20%
1.19.1	Регионального уровня	0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 57%
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.3. кв.м.

2.2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человека/ 95,3%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 16,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 16,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 16,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 16,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 57 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 57%
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/42,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/14 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 86 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (внешнее совместительство)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внутреннее совместительство)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (внутреннее совместительство)
1.15.6	Педагога-психолога	да (внутреннее совместительство)
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным	да

	залом)	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да